apel

ASSOCIATION
DE PARENTS D'ELEVES
DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE

Ecole Immaculée Conception 19, rue Saint Hilaire
31000 Toulouse Tel : 05 61 62 76 71

1er prix du concours de dessin 2010
du cycle 3 (CE2, CM1, CM2)

Thème : « Mon école et l'environnement »

Anaïs Barrett – CE2

Décembre 2010

Tâche d'encre
Le journal de Saint-Hilaire

ASSOCIATION
DE PARENTS D'ELEVES
DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE

1er prix du concours de dessin 2010
du cycle 2 (Grande Section, CP, CE1)

Thème : « Les animaux en voie de disparition »

Sacha Nkunzumwami - CE1

Sommaire

p 3 Le Mot du Président – Le Mot du Chef d'Etablissement

p 4 Jeudi Crêpes : une tradition savoureuse

p 5 Le concours de dessin 2010

p 7 Les draisiennes ont fait leur entrée à l'école

p 8 Parent témoin : j'ai testé la cantine

p 9 Activités Toute Petite Section / Petite Section : classe de Virginie

p 11 Activités Moyenne Section / Grande Section : classe de Marie-Cathy Pedoussat

p 13 Activités Grande Section : classe de Laurence Lopez

p 15 Activités CP: classe de Maly Loubat

p 17 Activités CM1 : classe de Marie-Claire Daubert

p 19 Activités CM2A : classe de Michel Magnères

p 21 Activités CM2B : classe de Véronique Armel & Yannick Keruzec

p 22 Accueil des partenaires européens Octobre 2010

p 24 Agenda

p 25 ScoléoPratique

ASSOCIATION
DE PARENTS D'ELEVES
DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE

Le Mot du Président

Guillaume de Villemeur
Président de l'APEL

Voila déjà un trimestre de passé et que de chemin effectué ! Pour nos enfants, c'est un trimestre rempli de nouvelles connaissances acquises, ce sont de nombreuses nouvelles expériences. En bref, un programme bien rempli qui est détaillé tout au long de ce journal.

Pour l'APEL, le trimestre a été ponctué de nombreuses manifestations : l'accueil des nouveaux parents, la réunion de rentrée de l'école, l'assemblée générale, le diner de rentrée, le vide-grenier, 2 « Jeudis crêpes » et le concours de dessin.

Un grand merci aux parents qui nous ont apporté leur aide pour faire de chaque manifestation une réussite.

Toute l'équipe de l'APEL se joint à moi pour vous souhaiter une bonne et grande année 2011.

Guillaume de VILLEMEUR

Le Mot du Directeur

Yannick Keruzec
Chef d'établissement

Toute la communauté éducative de l'Ecole Immaculée Conception vous souhaite une bonne année 2011 !

Nous poursuivons nos efforts pour que vos enfants, nos élèves, puissent grandir autrement : notre enseignement, notre projet européen, notre projet de langues concourent à faire d'eux des adultes prêts à relever les défis de la société de demain.

Nous sommes et nous resterons à votre disposition.

Yannick KERUZEC

Tâche d'encre
Le journal de Saint-Hilaire

« Jeudis crêpes » : une tradition savoureuse

Les matins de ces jeudis là, sur le chemin de l'école, on entend les enfants chanter : « Aujourd'hui, c'est le jour des crêpes ! ». Ca laisse présager l'ambiance de la fin de journée.

Le 18 Novembre, première édition de l'année, ce ne sont pas loin de 650 crêpes confectionnées par les papas, les mamans, les enfants, les nounous ou les grands-parents qui ont été amenées à l'école.

Un stand est installé dans la cour des maternelles sous le préau. Un autre stand a été installé dans la cantine, les enfants pouvant se présenter aux fenêtres.

Et à chaque fois, il n'en reste plus… toutes avalées par l'appétit pantagruélique de nos chers enfants. On peut même dire qu'il n'y en a jamais assez pour combler tous les appétits. Les « Jeudi Crêpes » sont à chaque fois un énorme succès ! Et c'est grâce à vous tous.

Les retombées financières de ces ventes viennent directement alimenter le « Budget Pédagogique » de l'école et permettre à Monsieur Keruzec d'avancer dans les projets, notamment d'équipement et d'aménagement : les draisiennes (vélo sans pédale réceptionnés récemment à l'école), l'aménagement de la cour des petits, et bien d'autres projets encore.

Un grand bravo à tous les papas, les mamans, les enfants, les nounous et les grands parents qui nous ont confectionné des crêpes aussi délicieuses ! Un grand merci à tous pour votre participation à l'achat de ces crêpes ! Et pour finir, un grand merci tout particulier aux mamans et au papa qui ont assuré les ventes de crêpes.

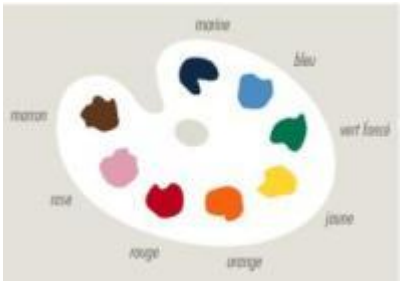
ASSOCIATION
DE PARENTS D'ELEVES
DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE

Le concours de dessin

L'APEL a invité les enfants de chacune des classes de l'école à participer au grand concours de dessin de cette fin d'année 2010, sur des thèmes en rapport avec le projet Européen, afin de montrer les impacts du réchauffement climatique sur leur environnement.

- **Les élèves des classes du cycle 3 (CE2, CM1 et CM2)** ont été invités à réaliser une œuvre sur le thème : **« Mon école et l'environnement »**.
- **Les élèves des classes du cycle 2 (grandes sections de maternelle, CP et CE1)** ont été invités à réaliser une œuvre sur le thème : **« Les animaux en voie de disparition »**.
- **Les élèves des classes du cycle 1 (toutes petites, petites et moyennes sections de maternelle)** ont été invités à réaliser une œuvre sur le thème : **« Noël »**.

Ce sont 84 œuvres qui ont été remises début décembre au secrétariat de l'école.



Un jury, composé de membres de la communauté éducative de l'école (Yannick Keruzec, Virginie et Cécile Danesin), s'est réuni le Jeudi 16 décembre entre 12h00 et 13h30 pour désigner les œuvres gagnantes du concours. Le choix a été difficile et les débats nombreux. Le jury s'est attelé à vérifier la conformité du dessin avec le sujet du concours, à regarder la technique de dessin en rapport avec l'âge de l'artiste, à estimer l'autonomie avec laquelle l'artiste s'est exprimé. Le jury a voté sans connaître le nom des participants, mais en connaissant la classe.

Les résultats ont ensuite été consignés dans le plus grand secret dans des enveloppes cachetées, jusqu'à la remise des prix.

Tâche d'encre
Le journal de Saint-Hilaire

ASSOCIATION
DE PARENTS D'ELEVES
DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE

Le concours de dessin

Et c'est dans une chaude ambiance que la remise des prix a débuté, en ce Jeudi 6 janvier 2011, dans le gymnase à 16h30. Le directeur, Yannick Keruzec, aussi Président du jury, et Guillaume de Villemeur, Président de l'APEL ont procédé à la remise des prix. L'ouverture des enveloppes cachetées a rendu le suspense très fort, et le public scandait des noms au hasard en attendant les annonces des résultats.

Pour le cycle 1, c'est James Barrett (Moyenne Section) qui a été récompensé pour son dessin représentant le Père Noël déposant des cadeaux au pied du sapin. Il s'est vu remettre un diplôme d'excellence, ainsi qu'un livre en rapport avec le thème général autour de l'environnement : « Mon Doudou, c'est la Terre ».

Pour le cycle 2, c'est Sacha Nkunzumwami (CE1) qui a été récompensé pour son dessin représentant un bateau parti chasser les baleines. Il s'est vu remettre un diplôme d'excellence, ainsi qu'un livre en rapport avec le thème général autour de l'environnement : « Mon petit manuel de l'écologie ».

Pour le cycle 3, c'est Anaïs Barrett (CE2) qui a été récompensé pour son dessin représentant la grande cour de l'école dans laquelle tout un petit monde s'affaire pour rendre l'école plus respectueuse de l'environnement. Elle s'est vue remettre un diplôme d'excellence, ainsi qu'une boite de jeu en en rapport avec le thème général autour de l'environnement : « Protégeons la planète ».

L'ensemble des participants s'est vu remettre un diplôme d'excellence pour l'œuvre qu'ils ont réalisée.

Tâche d'encre
Le journal de Saint-Hilaire

Les draisiennes ont fait leur entrée à l'école.

Le 18 Novembre, Monsieur Keruzec et Amara se réunissent dans le plus grand secret pour ouvrir des cartons et procéder au montage de curieux engins : des draisiennes.

Draisiennes ??? Qu'est-ce que c'est ?

Ce sont des vélos sans pédale que nos enfants enfourchent et font avancer avec leurs jambes. Très pratique, cet engin permet d'apprendre l'équilibre et facilite ensuite l'apprentissage de la pratique du vélo plus tard.

Lors de la récréation des maternelles, nos 2 compères sont arrivés avec ces drôles de machines sous les bras sous les yeux médusés des enfants.

Et ni une ni deux, ils enfourchent les draisiennes et suivent le parcours tracé dans la grande cour.

Depuis cette fameuse journée, certains enfants soupçonnent Amara et Monsieur Keruzec d'être des lutins du Père Noël.

Merci Amara, merci Monsieur le Directeur. Nos enfants sont ravis !!!

apel

ASSOCIATION
DE PARENTS D'ELEVES
DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE

Parent témoin :
J'ai testé la cantine

La cantine : c'est un sujet sur lequel les enfants et les parents ont toujours quelque chose à dire… Pour connaître l'avis des enfants, un sondage leur a été proposé. Les principales revendications sont :

- « On mange froid » (le temps de manger l'entrée et le plat de résistance est froid…)
- « C'est pas bon » (il faut entendre que les plats ne sont pas assez relevés, en raison des prescriptions officielles du ministère de la santé)
- « des fois, on n'a pas de desserts (les CM2) » (des fois il n'y a pas les mêmes desserts pour tout le monde, car les premiers viennent se resservir… discrètement !)
- « il faut repeindre la salle de cantine »

Suite à ce sondage, la direction de l'école a pris les mesures suivantes : deux micro-ondes ont été installés rapidement, et des condiments seront mis à disposition, sous contrôle des dames de cantine; un roulement est organisé au cycle 3 pour que ce ne soit pas toujours les mêmes classes à manger en dernier. La campagne de peinture est en cours (la salle de CM2B est finie ; la classe de CE1A va être repeinte). L'école aimerait mettre des affiches aux murs de la cantine, ainsi que des plantes vertes… Peut-être en avez-vous quelques unes chez vous, qui vous encombrent ?

Lors d'une des dernières réunions de l'APEL, le sujet a aussi été mis à l'ordre du jour… Le directeur a proposé de mettre en place un système de parents témoins : les parents qui le souhaitent peuvent une fois par mois, à tour de rôle, venir déjeuner à la cantine et venir constater la qualité des repas servis aux enfants.

Je me suis inscrit auprès du directeur et fut invité le Jeudi 16 décembre 2010 à venir déguster le repas proposé aux élèves ce jour là. Au menu : Salade verte aux gésiers en entrée, Rôti de dinde farcie et pomme noisettes en plat et Gâteau au chocolat en dessert.

Personnellement, j'avais de très mauvais souvenirs de mon passage à la cantine durant ma scolarité. J'ai plutôt été agréablement surpris par ce qui m'a été servi : un aspect plutôt appétissant, une odeur qui m'a mis en appétit. La dégustation de chacun de ces plats a été à la hauteur du premier ressenti visuel et olfactif.

L'assaisonnement de l'entrée, quoique peu relevé, avait du goût. La viande était avec une légère sauce pour ne pas être sèche. Quand au dessert, étant passé après les élèves, je n'ai pas pu y gouter : il n'y en avait plus…

Certes ce n'est pas de la grande restauration, mais pour une cantine scolaire, c'est plutôt pas mal…

Si vous aussi, vous souhaitez être parent témoin et venir constater la qualité des repas servis à nos enfants, vous pouvez poser votre candidature auprès du directeur de l'école.

Activités Toute Petite Section et Petite Section
Classe de Virginie

Papa et maman en parlaient depuis longtemps. Ca y est, ils m'ont mis à l'école, à la MATERNELLE comme ils l'appellent. Moi, je suis dans la classe de Toute Petite Section et de Petite Section avec Virginie pour maîtresse, Aurélie, l'aide maternelle du matin et Magali, l'aide maternelle de l'après-midi.

Au début, ça a été difficile. Tu peux pas faire ce que tu veux et les colères, ici, ça ne marche pas. Mais je fais plein d'activités. Je peins, je laisse des traces, des empreintes de mains, de roues de voitures, de légos… Je fais du déchiquetage, du collage. J'adore la motricité, on danse, on joue avec les cerceaux, on imite les animaux…

J'apprends aussi à lire les images, le prénom à écrire, bien assis, le crayon bien placé entre les doigts, à compter, à classer (petit, grand). Jamais tu t'arrêtes même pour les anniversaires, tu comptes ! La maîtresse, elle a distribué trois bonbons « comme pour l'anniversaire ». Mais trois ans, ça fait pas beaucoup de « smarties », c'est petit, tu sais ! Alors tout le monde en voulait encore ! Mais, non ! …

Maintenant, tous les amis sont contents. Amara a ouvert la PORTE DU JARDIN. Amara a fabriqué une porte pour aller directement de notre petite cour au jardin. On a dit « MERCI AMARA ! ».

Amara ouvre la porte du jardin.
A droite, notre cerisier.

Alors, on a commencé le JARDIN. D'abord, avec la maîtresse, j'ai nettoyé le terrain. Tu sais, le jardin, c'est la maison des plantes cultivées et comme notre maison à nous, il faut qu'il soit propre. Avec les amis, on a arraché les mauvaises herbes et surtout le lierre. Tu sais, le lierre ça grimpe sur les murs, ça rampe, ça s'entortille autour des arbres.

Après, j'ai travaillé la terre, j'ai passé le râteau. Puis, j'ai tracé des petits ruisseaux – des sillons ça s'appelle – et j'ai saupoudré le fond de terreau (bonne terre). J'ai planté les « oignons blancs » bien espacés et j'ai semé les « fèves » par paquets de 3. On a compté 1, 2, 3 fèves…

Enfin pour les protéger du froid, l'hiver arrive, j'ai recouvert de paille et j'ai posé des branches dessus pour pas que la paille s 'envole au vent.

Avec de longues tiges de lierre, on a fabriqué des couronnes de feuilles vertes et des guirlandes pour décorer la classe. Avec les branches d'arbustes qui ressemblent au sapin, on a fait notre sapin de Noël. Ca sent bon le pin dans la classe !

Activités Toute Petite Section et Petite Section
Classe de Virginie

Les couronnes de feuilles vertes

Voila, pour le jardin potager. Le potager, tu sais, c'est le jardin des légumes pour la soupe, les repas …
Après on a préparé les vasques pour les fleurs. Il a fallu encore arracher les mauvaises herbes, le lierre s'entortille partout. Mais on n'a pas réussi à tout enlever.

Avec le plantoir, on a fait des trous et on a planté la tête en haut, les bulbes de freesias, de narcisses et de crocus. Au printemps, des fleurs de toutes les couleurs naîtront.

Au jardin, nous avons deux nouveaux amis, le cerisier et le rosier. Tu sais, les plantes il faut s'en occuper, il faut les soigner comme une personne. Alors, avec le sécateur on leur a taillé les branches sèches pour qu'ils deviennent plus forts et qu'ils nous donnent de bonnes cerises charnues et de belles roses.

Ah, oui ! En creusant la terre on a cherché des verres de terre. Mais RIEN ! Ca veut dire qu'il va falloir apporter du terreau, du fumier de cheval et arroser. Cette terre de jardin, elle n'est pas très bonne !

Beaucoup de travail nous attend après le Père Noël. Venez nous aider avec de bons outils. Si vous le pouvez, dites-le à notre maîtresse Virginie. Notre classe est au rez-de-chaussée, elle donne sur la petite cour des maternelles. Nous vous disons MERCI !

Les enfants de la classe, Aurélie, Magali, les stagiaires Mélanie et Aurélie, Virginie.

Nous vous souahitons tous une BONNE ANNEE 2011.

A bientôt au jardin des Petits !

apel
ASSOCIATION
DE PARENTS D'ELEVES
DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE

Activités Moyenne Section / Grande Section
Classe de Marie-Cathy Pedoussat

Protégeons notre planète

Les MS et les GS de la classe de Marie-Cathy s'informent…réfléchissent…

Parmi une liste d'animaux en voie de disparition sur notre planète, nous avons choisi un nom d'animal pour notre classe (l'ours brun des Pyrénées). Nous avons appris à mieux le connaître ainsi que son milieu de vie: la forêt.

Travail collectif : chaque enfant a représenté son arbre et ensemble nous avons réalisé cette forêt en automne.

Ensuite, nous avons cherché à savoir par qui ou par quoi l'ours brun était menacé.

Son premier ennemi est le chasseur.

Ce qui détruit son milieu, son habitat, c'est la construction des routes, la déforestation, les incendies, la pollution….

Que de vocabulaire nouveau à intégrer !

Nous avons compris que ce qui menaçait les plantes, les arbres, la forêt, menaçait aussi tous les animaux y habitant dans notre pays mais aussi ailleurs dans le monde.

Pour mieux la connaître, nous sommes allés voir la forêt à la Ramée et nous avons ramené beaucoup de petits trésors de la nature.

Comme nos amis de la classe de Laurence, nous avons réalisé des œuvres éphémères qui ont intéressé les élèves du primaire c'est le **land art.**

Activités Moyenne Section / Grande Section
Classe de Marie-Cathy Pedoussat

A la Ramée, nous avons cueilli peu de champignons mais avec des documents nous avons appris à distinguer les comestibles et les vénéneux.

Mieux connaître c'est aussi mieux protéger.

Voici ceux de notre fabrication (pâte à sel colorée) : ils ne sont pas vraiment comestibles !

<u>Quel dommage si toutes ces merveilles disparaîssaient !</u>

Une grande question a été posée : que pouvons-nous faire pour que cela n'arrive pas ? Quelques enfants savaient déjà que le papier était fabriqué avec le bois des arbres. Nous allons bientôt écrire un règlement pour moins le gaspiller et trier nos déchets. Notre projet de classe serait de recycler nous-mêmes certains papiers et les rendre beaux. Après Noël nous essayerons de comprendre comment le papier est fabriqué à partir du bois; cela nous aidera peut être à trouver une solution pour recycler le nôtre.

<u>Récup-art : pour tout utiliser et moins gaspiller.</u>

Pour Noël, nous avons fabriqué décorations et petits cadeaux à partir d'éléments naturels ou de récupération.

Jessica notre assistante linguistique a trouvé nos suspensions (rondins de bois) si jolies qu'elle en a fait des boucles d'oreilles…

Avec un CD publicitaire chaque enfant a représenté la tête d'un père Noël.
Ce sont de belles décorations pour la classe. Nous en avons suspendues plusieurs sur le grand sapin de l'école.

Nous avons utilisé du papier recyclé pour nos pochettes cadeau.

Ne sont-elles pas mignonnes ?

Activités Grande Section
Classe de Laurence Lopez

Cette année, nous avons choisi d'être la classe des dauphins. C'est un animal en voie de disparition et nous savons maintenant beaucoup de choses sur lui.
Notre classe commence à être bien décorée : le panneau collectif des dauphins est très réussi.

Nous avons aussi un calendrier des anniversaires affiché en classe avec nos visages.

Sortie à la Ramée

Nous avons passé une excellente après midi dans la forêt de la Ramée. Nous avons ramassé beaucoup de trésors que nous avons mis en commun pour en faire une surprise. Nous nous sommes promenés dans la forêt, nous avons observé, mais nous avons aussi joué…

Vasarely

Nous avons regardé sur le TBI des œuvres de l'artiste Victor VASARELY. Il s'est amusé à assembler des formes géométriques et il a même crée le logo de Renault.
Nous avons travaillé à sa manière et voilà le résultat :

Nous avons peint des arbres d'automne avec la main et les doigts .

Activités Grande Section
Classe de Laurence Lopez

Land Art

Nous avons réalisé des œuvres éphémères en s'inspirant du Land Art. C'est un mouvement artistique né aux Etats Unis dans les années 70 : c'est un art écologique et paysagiste. C'était une très jolie exposition ! Pour les personnes qui n'ont pas pu la visiter dans la cour, voici quelques photos pour vous faire partager les oeuvres de nos chers artistes...

Pic-Pic

Mélanie nous a apporté un petit hérisson. Il a 2 mois. Il a dormi, mais il a bougé quand nous lui avons chanté : Hérisson, attention… ». Il a des piquants partout et il se roule en boule.

Il s'appelle PIC-PIC. Nous avons fabriqué des hérissons en pâte à sel. Angèle les a faits cuire.

Noël

Amara nous a installé une crèche dans la grande cour. Nous en avons aussi une très belle dans la classe. Nous avons réalisé un imagier de Noël.

Nous avons réalisé nos cartes de Noël. Nous avons dessiné la tête du Père Noël à la manière de Pablo Picasso. Voici l'original et nos reproductions :

Nous avons envie de partager avec les autres comme nous a appris Jésus, nous pouvons apporter des cadeaux pour offrir à l'église pour d'autres enfants. Nous avons été à notre tour le « Père Noël ». A l'église, nous avons aussi chanté : « Il est né le divin enfant ».

Activités CP
Classe de Maly Loubat

Initiation au yoga en CP

A l'école, nous apprenons à savoir et savoir faire, mais le yoga aide aussi à savoir être avec sa sensibilité, sa créativité et son affectivité.

Le travail est orienté vers le corps physique au moyen de petites postures (asanas), de respirations (pranayama) et de relaxation (savasana).

Le yoga développe la concentration, la confiance en soi, la force intérieure, la créativité et permet d'améliorer les capacités d'écoute, d'attention, d'équilibre et de maitrise. Les enfants parviennent ainsi à mieux gérer leurs émotions et leur stress.

En classe, après un travail de mémorisation ou un apprentissage demandant un attention soutenue, nous prenons quelques instants pour nous relaxer… En écoutant une musique douce et fluide, nous visualisons par gestion mentale un endroit différent, nous voyageons dans l'imaginaire et comme dans la lecture d'un roman, l'enfant s'évade alors un court instant… la respiration se pose, le calme revient et il est détendu…

L'intérêt s'éveille, la confiance est là ! Lui permettre de vivre une expérience de détente et de bien-être favorise aussi la détente sur le plan émotionnel et mental par la relaxation et la respiration.

Le but de l'éducation est le bonheur dit Arnaud Desjardins, dans son livre « Pour une vie réussie, un amour réussi ». Pour apprendre, il faut venir à l'école avec joie, envie et entrain… Il faut être « HEUREUX » !

Activités CP
Classe de Maly Loubat

« DEPART et ARRIVEE »

En cette fin de trimestre, nous sommes tous heureux d'accueillir dans notre classe de CP, une nouvelle élève, Maelle. Mais nous sommes aussi un peu triste car Margaux déménage dans une autre coin de France et nous quitte !...

Nous lui souhaitons bonne continuation dans sa nouvelle école, avec ses nouveaux amis…

Nous lui dédions cette belle poésie.

Partir

Partir !
Aller n'importe où,
Vers le ciel
ou vers la mer,
vers la montagne
ou vers la plaine !
Partir !
Aller n'importe où,
vers le travail,
vers la beauté
ou vers l'amour !
Mais que ce soit avec une âme pleine
de rêves et de lumières,
avec une âme pleine
de bonté, de force et de pardon !

Cécile CHABOT, *Poésie manèges d'étoiles*, Montréal,
© CPF, 1996, D.R.

La hotte du Père-Noël

Dans la classe de CP
Les filles sont des poupées
Et les garçons, des poupons.
Et dans la hotte du Père-Noël,
Écoutez ce que dit Raphaël
J'ai vu un panda pour Laetitia,
Du chocolat pour Patricia,
Un koala pour Ema,
Un chat pour Charles,
Une noix de coco pour Margaux;
Un guignol pour Paul,
Un miroir pour Victoria,
Un flan pour Florian,
Du pain d'épice pour Alice,
Un pingouin pour Romain,
Une clémentine pour Maï-Linh,
Une pizza pour Lise,
Une oie pour Ainhoa,
Des caramels pour Maelle,
Une gomme pour Guillaume,
Un « quick » pour Ludovic,
Un briquet pour Enrique,
Un iguane pour Antoine,
Un cahier pour Gauthier,
Une tomate pour Thomas,
Un éclair pour Claire,
Un lit pour May Lee,
Une limousine pour Charline,
Un ananas pour Hana,
De l'or pour Aure;
Une souris pour Maly,
Et un rat pour Amara.

Les sons et les rimes inventés par les élèves de CP

apel

ASSOCIATION
DE PARENTS D'ELEVES
DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE

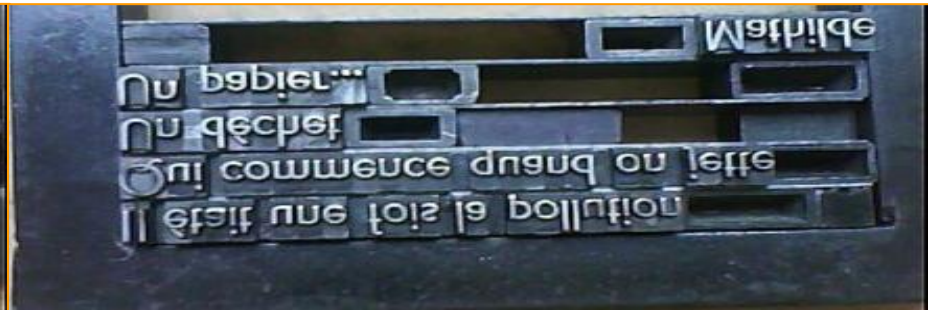
Activités CM1A
Classe de Marie-Claire Daubert

Classes découverte - Décembre 2010 - L'atelier du livre

Dans le cadre du projet européen "Respect your planet" : création d'un livre, un recueil de poèmes, sur le développement durable ayant pour titre "Il était la Terre..." afin de sensibiliser enfants et parents sur la Terre en danger.

Typographie

Les enfants ont créé des poèmes autour du thème du développement durable en classe. Composition du texte lettre à lettre avec les caractères de typographie



Activités CM1A
Classe de Marie-Claire Daubert

La gravure

Fabrication du papier marbré

- Gouttes d'encre à la surface d'un bac à eau
- Travail sur les nuances et les formes en soufflant ou en s'aidant d'un objet (crayon par exemple)
- Poser la feuille, impression sur papier
- Relever et étendre la feuille

Activités CM2 A
Classe de Monsieur Magnères

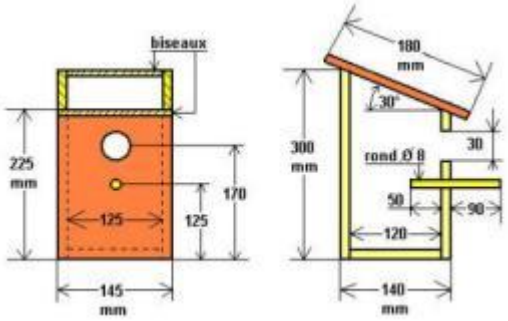
Nichoirs pour oiseaux dans la cour de notre école !

Les élèves de la classe de M. Magnères nous allons construire, après les vacances de Noël, trois nichoirs à oiseaux.

Pour cela il nous faut : du bois (contre-plaqué), une scie, un marteau, des clous, des vis, un tournevis, de la colle à bois…

Pour rendre nos nichoirs plus accueillants, nous les décorerons avec des écorces ! (« Il faut que Piou-Piou se sente bien »). Ensuite, ils seront fixés aux arbres de la cour.

Elise , Pia et Abel



Sortie au théâtre des Mazades

Nous n'oublierons pas cette super sortie-théâtre… Jeudi 14 Octobre notre classe s'est rendue au théâtre pour découvrir la pièce intitulée « Ligne 134 ». Inspirée d'un fait réel, elle retrace l'histoire d'une voie ferrée ouverte en 1891 et fermée en 1968 et les bouleversements d'un hameau ardéchois.

Cela tombait bien nous étudions le XIX siècle en Histoire !

Sur scène, certains acteurs avaient un handicap mental mais jouaient comme des pros ! Il y avait beaucoup d'humour, d'émotion, d'action…

Un merci à la maman de Juliette Drousie et au papa de Jeanne Mader qui nous ont accompagnés et surtout à Mesdames Ortolo et Leplaideur anciennes mamans d'élèves qui nous ont proposé de découvrir ce spectacle en lien avec « L'arche » fédération internationale fondée par Jean Vanier.

« L'arche » a pour but de créer des lieux de vie pour adultes avec un handicap mental et d'aider au changement du regard que nous portons sur ces personnes.

Benjamin, Anna
et Marc Fabien

apel
ASSOCIATION
DE PARENTS D'ELEVES
DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE

Activités CM2 A
Classe de Monsieur Magnères

Monsieur Forquès, journaliste professionnel vient dans notre classe et nous dévoile son métier.

Vendredi 26 Novembre Monsieur Forquès a répondu à nos questions et nous a expliqué les qualités pour être journaliste (être passionné, être curieux, avoir un esprit de synthèse…), il nous a parlé des études à suivre, des métiers du journalisme, des secteurs d'activités : radio, télévision, presse écrite… nous a montré sa carte de presse…

Nous lui disons un grand merci !!!

Clara, Jeanne et Alexandre pour les CM2A

Toujours dans le cadre du projet, deux familles de la classe ont accueilli du vendredi soir au jeudi matin quatre élèves de Finlande :
deux filles logeaient chez la famille Lacoste (Clémence était plus que ravie)
deux garçons étaient dans la famille Cros (Quentin était super content).
MERCI à ces parents d'avoir permis à ces élèves scandinaves de découvrir tant de choses.

Les CM2A imaginent le logo pour le nouveau projet européen « protect your planet »

La classe de CM2A a fait le logo du projet européen.

Notre maître nous a proposé de nous mettre par deux et il a pris en photo nos mains réunies et formant comme une boule.

A partir de ces photos il a fait un dessin des mains et chacun de nous a peint ou colorié une photocopie du dessin pour que ces mains fassent penser à notre planète Terre.

Selon les trois enseignants: Marie-Cathy , Chantal et M. Magnères le dessin de Jeanne Marfaing était encore plus réussi que les autres et c'est donc celui-là qui va figurer sur tous les papiers administratifs à envoyer en Finlande, en Belgique ou à Bordeaux, ville où sont validés et suivis tous les projets Comenius.

Hugo, Arthur et Jeanne

ASSOCIATION
DE PARENTS D'ELEVES
DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE

Activités CM2 B
Classe de Véronique Armel & Yannick Keruzec

Le déménagement des CM2B

Au début, nous étions perplexes. Nous ne voulions pas aller à l'étage des petits. Mais dès que nous avons vu la classe, nous avons tous changés d'avis.

Finalement, nous avons changé de classe en cours d'année. Au final, nous avons dû tout ranger avec le maître et nous ne regrettons pas l'autre classe.

Louise & Juliette

Échanges épistolaires avec nos correspondants Finlandais

Mardi, nous avons reçu des courriers de Finlande. Ce sont nos correspondants Finlandais qui nous ont envoyé des contes de Noël.

Ils ont 10 ans et sont en 5ème grade (en CM2). Nous avons chacun 1 ou 2 correspondants Finlandais. Nous aussi nous leur avons envoyé des cartes.

Aude, Antonia, Paul, Maud, Quentin & Louise

Nos correspondants européens

Quatre enfants Finlandais sont venus du 1er au 4 Novembre avec leurs professeurs visiter notre école.

Ils ont dormi chez des élèves de l'école. Il y avait 2 filles et 2 garçons. Nous les avons accueillis en chansons.

Eva, Aurore & Naevis

Vidéo conférence avec les Belges

Nous avons rencontré les Belges autour d'une vidéo conférence. Nous avons parlé de Toulouse, présenté la classe puis deux enfants ont récité une poésie. Ils nous ont chanté une chanson et on a tous posé des questions. Ensuite nous nous sommes quittés.

Clémence T., Naevis, Eva, Aurore, Jaimie et Lilian

Bricolage Européen

Nous avons envoyé des cartes de Noël aux Belges et aux Finlandais.

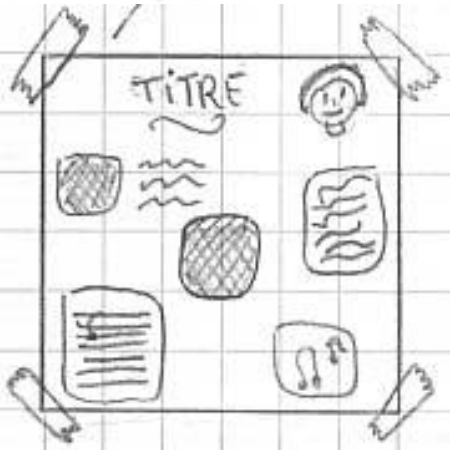
Nous leur avons envoyé notre profil à l'intérieur des cartes. Nous avons fabriqué des cartes avec du matériel (ex : paillettes, feutres colorés, rubans de plusieurs couleurs, rafia, etc…) divers.

Aurélien, Lilian, Jaimie, Perrine & Maylis

L'exposition de musique

Nous avons fait des exposé en musique, nous les avons affichés à l'entrée de l'école où toutes les personnes qui passeront par ici les verront, pourront lire et apprendront des choses, tout en écoutant de la musique.

Achille & Adrien.



Tâche d'encre
Le journal de Saint-Hilaire

Accueil des partenaires européens
Octobre 2010

De ce temps fort qui a été passé ensemble en Ariège aux réunions de travail à l'école, cette semaine a été des plus enrichissante et positive.

A la demande des amis finlandais, désireux de connaître un site cathare, nous nous sommes rendus en Ariège à Monségur.

Nous avons visité également les grottes de Niaux, la rivière souterraine de Labouiche, la ville de Foix, le musée des vieux métiers et les forges de Pyrène.

Accueil des partenaires européens
Octobre 2010

Ils ont particulièrement apprécié les paysages montagneux qu'ils n'ont pas chez eux et la cuisine traditionnelle ariégeoise. L'auberge de Niaux, qui offre un repas avec des produits biologiques et du terroir est à recommander.

Les mascottes de chaque pays :

Accueil des enfants finlandais à l'école :

1er prix du concours de dessin 2010 du cycle 1
(Toute Petite Section, Petite Section, Moyenne Section)

Thème : « Noël »

James Barrett – Moyenne Section

AGENDA

A noter dans vos agendas :

Vendredi 28 Janvier 2011
Loto

Mardi 29 Mars 2011
Repas fromage

Dimanche 29 mai 2011
Vide-grenier

Dimanche 26 Juin 2011
Kermesse

SCOLEOPRATIQUE : un portail communautaire pour les familles de l'école

Afin de faciliter les services et les échanges entre familles de l'école, l'APEL vous propose un portail communautaire gratuit destiné à toutes les familles de notre établissement :

- Recommander / trouver une Baby-sitter de confiance proche de chez vous!
- Recommander / trouver un étudiant pour des cours de soutien
- Partager les conduites scolaires entre familles
- Échanger, vendre, donner les affaires qui encombrent vos placards
- Proposer/rechercher du co-voiturage
- Etc...

Le site est accessible à l'adresse :
http://www.scoleopratique.org/

ASSOCIATION
DE PARENTS D'ELEVES
DE L'ENSEIGNEMENT LIBRE

Ecole Immaculée Conception

19 rue Saint Hilaire
31000 Toulouse
Téléphone : 05 61 62 76 71
Mail : ecoleiconception-sthilaire@wanadoo.fr
Portail internet : http://pedagogie.ac-toulouse.fr/eco-immacule-conception-toulouse/

Association de Parents d'élèves de l'Enseignement Libre

APEL Immaculée Conception – Saint-Hilaire
19 rue Saint Hilaire
31000 Toulouse
Mail : apel.sthilaire@free.fr
Portail internet : http://apel.sthilaire.free.fr

Tâche d'encre
Le journal de Saint-Hilaire