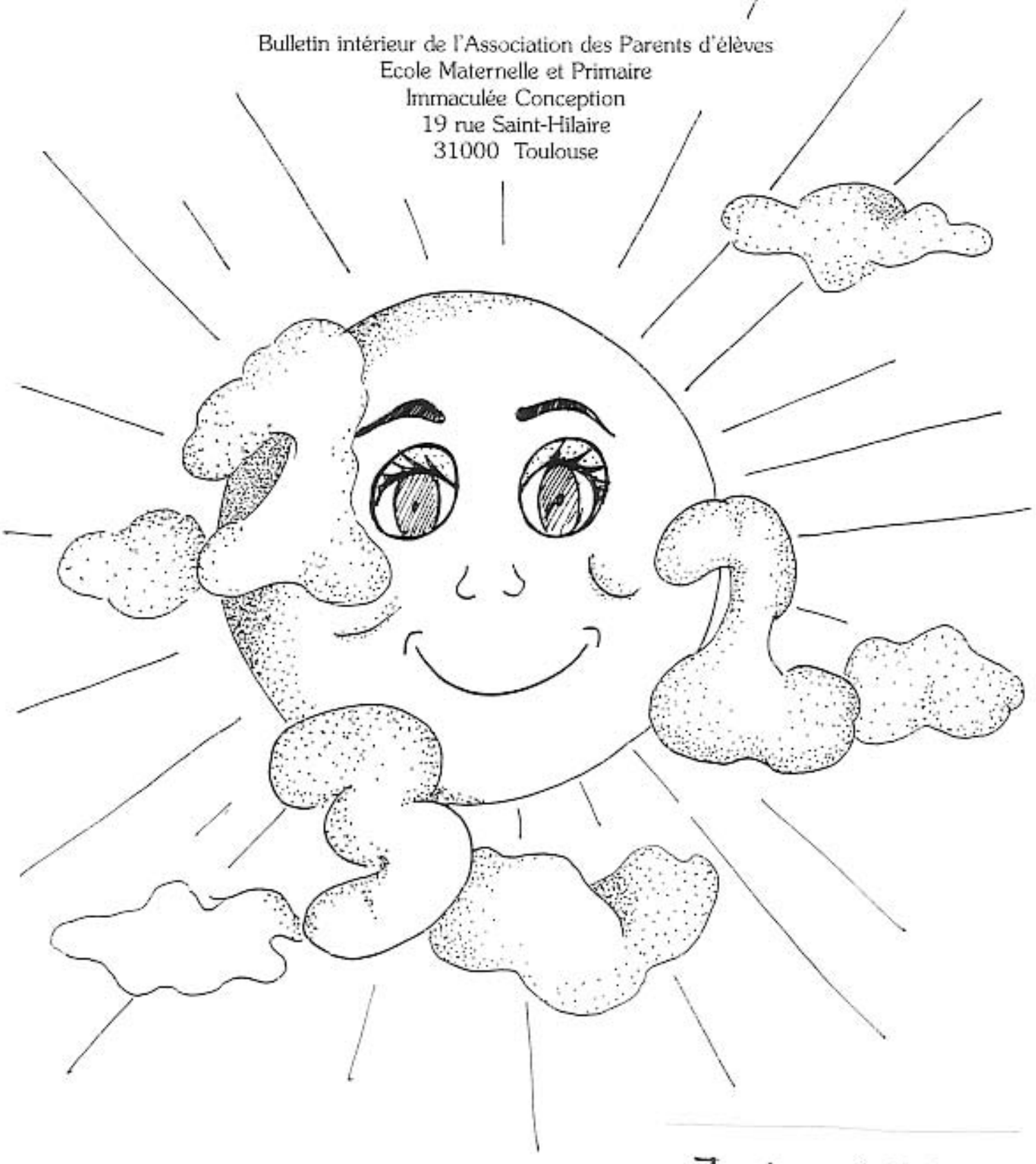
Flash | Amitié

Bulletin intérieur de l'Association des Parents d'élèves
Ecole Maternelle et Primaire
Immaculée Conception
19 rue Saint-Hilaire
31000 Toulouse



Juin 1999

Le Mot De La Directrice

Une nouvelle année se termine à nouveau.
Je ne vais pas en faire le bilan, mais plutôt vous proposer des réflexions glanées lors du Congrès National des Parents d'Elèves de l'Enseignement Catholique à Lyon, durant le week-end de Pentecôte. Les intervenants furent nombreux et éloquents.

Voici quelques idées émises :

- «On n'éduque pas sans manifester ce qui nous fait vivre.»
- «L'éducation ne peut se faire sans l'école et les parents mais aussi sans le réseau (la société), et tout ce qu'il y a autour et ce dans quoi elle est !»
- «Les jeunes recherchent des adultes debout, des cadres et les adultes se posent beaucoup trop de questions !»

Plusieurs phrases de personnalités nous ont été proposées, en voici trois fort intéressantes, me semble-t il :

- «Je peux dire "Je" parce qu'on m'a dit "Tu"»
Albert Jacquard.

- «Il faut toute une vie pour apprendre à aimer»
Abbé Pierre.

- «Tout ce qui n'est pas donné est perdu.»
- «Je suis partout chez moi et tout homme est mon frère»,
Proverbes du Sud de l'Inde, 3ième siècle avant J.C.

La phrase qui m'a le plus interpellée est celle-ci :

- «Le but de toute éducation de l'école et de tous les parents, devrait être de dire à l'enfant : - "Deviens ce que tu es"»

Vaste sujet...

Bonnes vacances !
Rendez-vous à la rentrée pour y réfléchir ensemble.

Monique Lapeyre

Le Mot De La Presidente De L'A.P.E.L.

En inscrivant ma fille à l'école «Immaculée Conception» en septembre 1993, je n'imaginai pas me retrouver quelques années après, Présidente de l'Association des Parents d'Elèves. Et pourtant... Mon approche a été relativement lente. J'ai été certes intéressée par le rôle du parent correspondant, mais je n'ai pas adhéré tout de suite à l'association. Je me suis contentée d'observer et je me suis rendu compte que cette association était très active au sein de l'école.

Après quelques sollicitations, j'ai accepté de m'investir au Conseil d'Administration de l'A.P.E.L.. En septembre 97, j'ai succédé à Mme MARTY. *Mon souci dès lors a été d'être le représentant de tous les parents, de faire rentrer des liquidités et d'apporter de l'aide à l'équipe des enseignants sans la gêner dans son travail pédagogique.*

Aujourd'hui, ma fille est en CM2 et se prépare à découvrir le collège. Donc, comme il est prévu dans les statuts de notre association, je cède ma place à de nouveaux parents. Je pense qu'il est très positif de s'investir sur deux ou trois ans mais qu'il est ensuite nécessaire de passer le relais sinon l'habitude nous gagne et nous n'avons plus la possibilité d'évoluer.

Je tiens à remercier Mme la Directrice pour sa patience et sa confiance, l'équipe d'enseignants qui a souvent répondu O.K *!*
Merci au secrétariat, au personnel pour toute son aide.
Merci aux Religieuses, au Père LESTIENNE *et enfin aux membres de l'OGEC.*
Merci à tous les parents qui ont répondu présents pour les différentes commissions (parents correspondants, loto, braderie, kermesse, crêpes, muguet, fête des mères, catéchèse) et merci aussi à tous les parents qui nous ont aidés ponctuellement.

Je vous souhaite d'excellentes vacances, une bonne route pour les CM2 qui quittent l'établissement et souhaite beaucoup de force et bonne continuation aux membres du C.A. de l'A.P.E.L. qui va continuer brillamment sa mission.

MARIE-CLAIRE DAROLLES

LE MOT DU PRESIDENT DE L'OGEC

A l'occasion de la dernière Assemblée Générale de l'Association de Gestion de l'Ecole, Thierry Grand a décidé de quitter l'OGEC et la présidence du Conseil d'Administration, laissant une situation économique extrêmement saine. Je me permets de lui adresser, au nom de tous, l'expression de notre gratitude et de notre reconnaissance pour ces années consacrées au service de l'école. Et pour ma part, je tiens à lui exprimer toute mon amitié.

Vous l'avez compris : le Conseil d'Administration a décidé de me confier la présidence de l'OGEC, et j'espère être à la hauteur de la tâche dans la lignée de mes prédécesseurs.

La gestion de l'école est un exercice délicat qui consiste à maintenir l'équilibre entre les ressources et les charges de fonctionnement, tout en permettant de réaliser des investissements. Toutefois, l'OGEC, membre à part entière de la communauté éducative, doit toujours être guidée dans ces choix par l'amélioration de l'accueil de nos enfants.

Cette année, nos efforts se portent sur les moyens administratifs de l'école. Nous avons remplacé nos vieux ordinateurs fatigués par des matériels prêts pour le troisième millénaire. D'autre part, nous avons en projet la transformation des locaux administratifs avec deux objectifs principaux : un meilleur accueil des enfants et des parents et l'amélioration de la surveillance des allées et venues.

Mais les activités de l'OGEC ne sont qu'une infime partie de la vie de l'école.

L'école toute entière œuvre à la formation et à l'épanouissement de nos enfants : l'équipe éducative, le personnel de l'école, Madame la Directrice. Merci à tous de votre compétence et de votre dévouement.

Vous aussi, parents, vous participez activement à la vie de l'école. D'abord et avant tout, vous avez choisi de lui confier vos enfants. Mais beaucoup d'entre vous, individuellement ou dans le cadre de l'A.P.E.L., offrez de votre temps pour la catéchèse, les accompagnements, les travaux et bien d'autres services. D'autre part, l'A.P.E.L. reverse généreusement à l'école l'intégralité des recettes de la fête, du loto et de la tombola. Soyez tous remerciés de votre confiance, de votre générosité et de votre attachement à l'école.

Bonnes vacances à tous, et rendez-vous en pleine forme à la rentrée.

EMMANUEL DE BEAULIEU

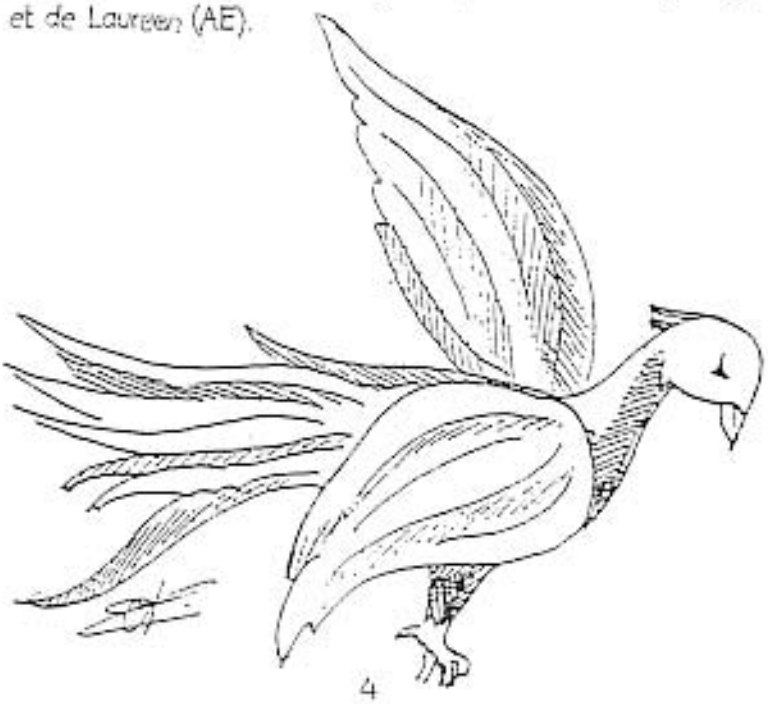
...Nos Joies et nos Peines...

Naissances :

11/12/98	Jean-Baptiste BROUILLARD, petit frère de Guillaume (E5).
13/01/99	Appoline BELLOCQ, petite sœur de Quentin (E2).
15/02/99	Léo FABRELLO, petit frère de Pauline (CE1-1).
11/03/99	Tomy PETROVICK, petit frère de Maléa (E1).
15/03/99	Alexandra et Henry PEYRATOUX, petite sœur et frère de Quentin (E2).
22/03/99	Gauthier REMY, petit frère de Thibault (E2).
09/04/99	Charlotte CLAVERE, petite sœur de Garance(E2).

Décès :

19/01/99	Arrière grand-mère de Gaspar (AE), de Victor (CM1) et Adèle (CE2-1) BASTIEN-THIRY.
03/03/99	Arrière grand-mère des enfants ORTOLO, Tanguy (AE), Agathe (CE2) et Marthe (E3).
06/04/99	Arrière grand-mère des enfants GUIRAUD, Jean-Baptiste (CE2) et Paul (CP).
Mai 99	Madame ZEDDA, épouse de Monsieur ZEDDA, ancien Président de l'A.P.E.L. et maman de Thierry (AE).
11/06/99	Monsieur Bernard GRAND, grand-père de Steven (CM2) et de Laureen (AE).



FETE DES MERES

Cette année encore les enfants de l'école ont pu à petits prix acheter le «cadeau » pour la fête de maman mais aussi celui pour la fête de papa. Le choix était très difficile.
« J'aime beaucoup mais je ne sais pas si maman va aimer… »
« J'ai vu un cendrier très drôle (et oui) mais papa ne fume pas »
« J'achèterais bien ces sels de bain mais il me manque 10F est-ce que mon frère me prêtera une pièce ? »
Voici quelques réflexions entendues lors de la vente.

L'équipe de la commission »fête des mères » souhaitait donner un coup de chapeau à une enseignante d'enfantine qui a accepté de jouer à «la comptable » de ses petits élèves et de les accompagner pour effectuer leur achat, ainsi ni papa ni maman ne sauront rien avant le jour J.

Merci à tous les enseignants qui ont bien voulu venir avec leurs élèves dans la petite boutique aux cadeaux, ainsi qu'au personnel qui n'a pas hésité à faire ses achats.

Le bénéfice versé à l'école, sera utilisé à bon escient, s'élève à : **5010F**

子らや子ら子らか手を取躑躅かな

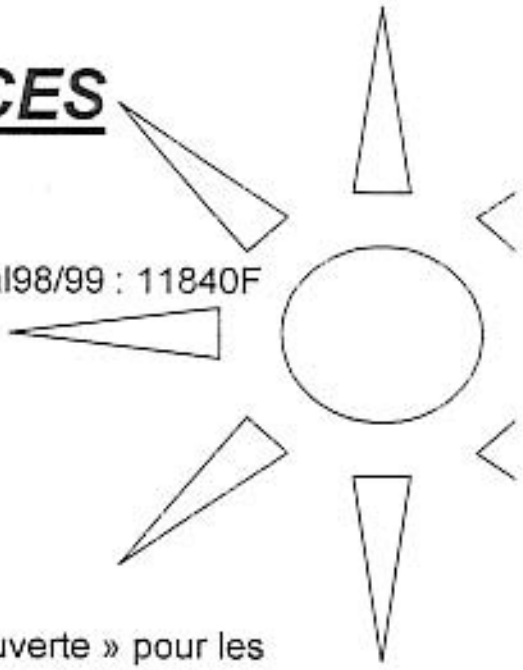
Un plus pour la Kermesse

Chers parents,

Savez-vous ce que c'est qu'un Haïku ?
Un Haïku est un poème japonais de 17 syllabes en 3 vers (5 + 7 + 5). Les CM2 tiendront un stand de vente de Haïkus (dont ils sont les auteurs) pendant le week-end de la fête de l'école.
Venez, lisez et vous serez émerveillés !

Les CM2

BONNES VACANCES



Bénéfice de la vente Printemps-Eté : 5150F. Total98/99 : 11840F

Remerciements à toutes et à tous.

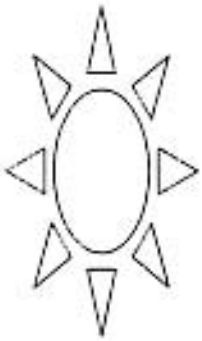
AP.E.L : C'est VOUS, c'est NOUS.

Destination des recettes : classes «découverte » pour les primaires et sorties pour les maternelles.

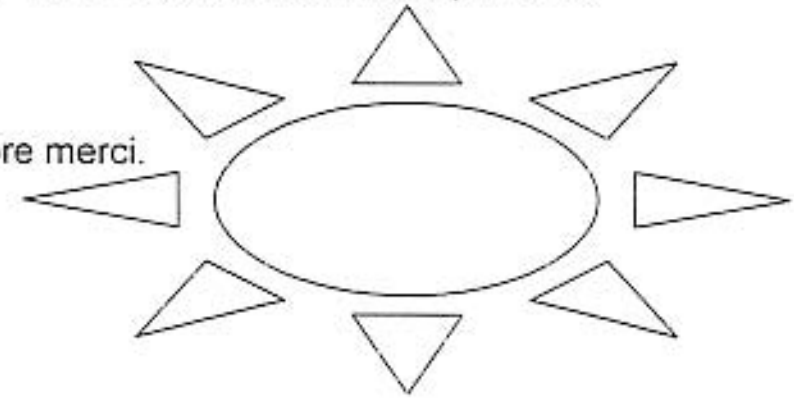
Ensemble : une douzaine de mamans*(des anciennes et beaucoup de nouvelles) ont donné de leur temps, apporté leur dynamisme et leur bonne humeur.

Rendez- vous à l'automne.

Il y aura une 6° fois : dès la rentrée nous pouvons recevoir vos dons.



Et encore merci.



*par ordre alphabétique : Dominique BOISSELET (E2, E5,CE1,CM1),Catrin CANTALLOUBE (E2, E4), Isabelle CASSES (E2, CE2, CM2), Marie DENAT (CP), Catherine DUPUY (CP), Martine HAINNE (CE1,CM2), Marie-Françoise FERRAND (CP,CM1), Martine MASSAT(E1), Jackie de La Plaza (E1, E4), Sandrine LEPLAIDEUR (E1, E4),Véronique Le POTTIER (E2), Catherine THURIES (E4), Cathie TROUETTE (E5, CM2) et Nicole THOMAS (E3, CP).

Quelques Moments...

✝ Communions ✝

☞ Visites ☞

✎ Travaux ✎

☺ Classes découverte ☺

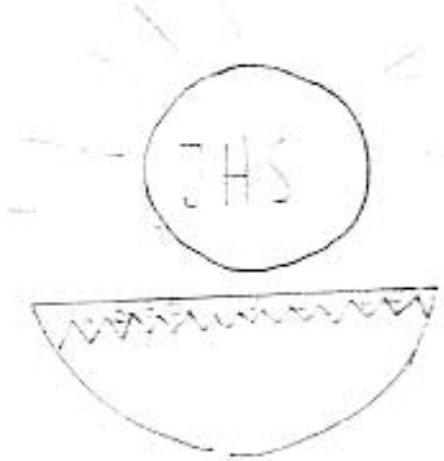
🕮 Contes 🕮

...

« Heureux les invités au repas du Seigneur »

En ce dimanche 6 juin entourés par nos familles, nos amis dans notre belle église Saint Hilaire fleurie, nous avons répondu à l'appel du Seigneur.
Comme Samuel, Romain et Marwan sont allés vers Dieu et ont reçu le baptême puis nous tous, nous avons enfin partagé le Pain de Vie tant attendu durant cette année de catéchèse.
Vers ce grand jour, nous avions cheminé avec confiance car Dieu nous dit :
« Quant à moi voici quelle sera mon alliance avec toi : mon esprit sera sur toi dès maintenant et pour toujours ».
Merci Seigneur.

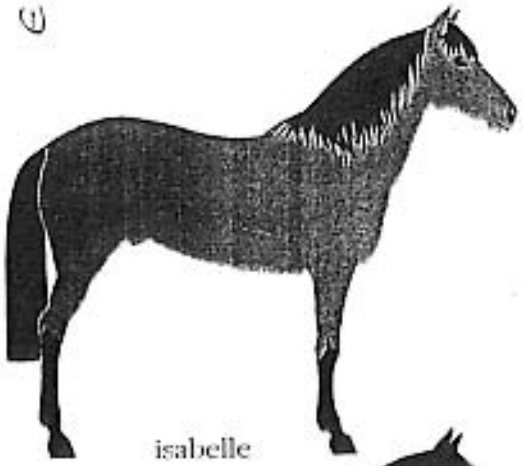
Les communiants et Mme Freiss



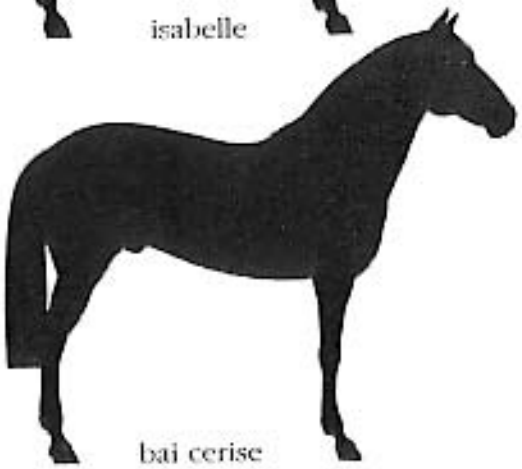
Enfantine 1 - Vendredi 28 mai - Sortie à la ferme "Encrouchet"

Le cheval a des poils courts,
une crinière, un toupet et une longue queue.
La couleur de sa robe change
d'une race à l'autre.

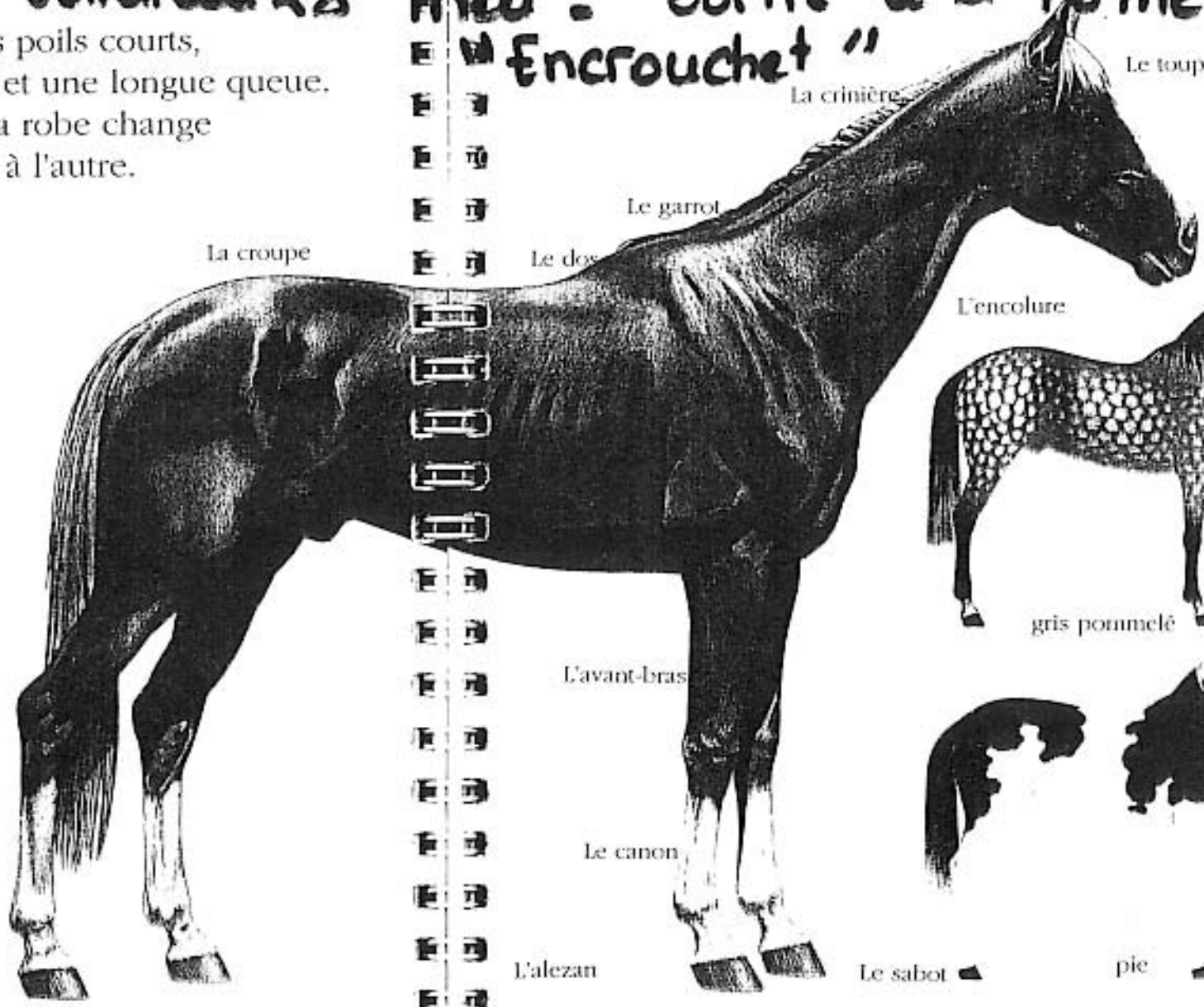
Enf. 1



isabelle



bai cerise



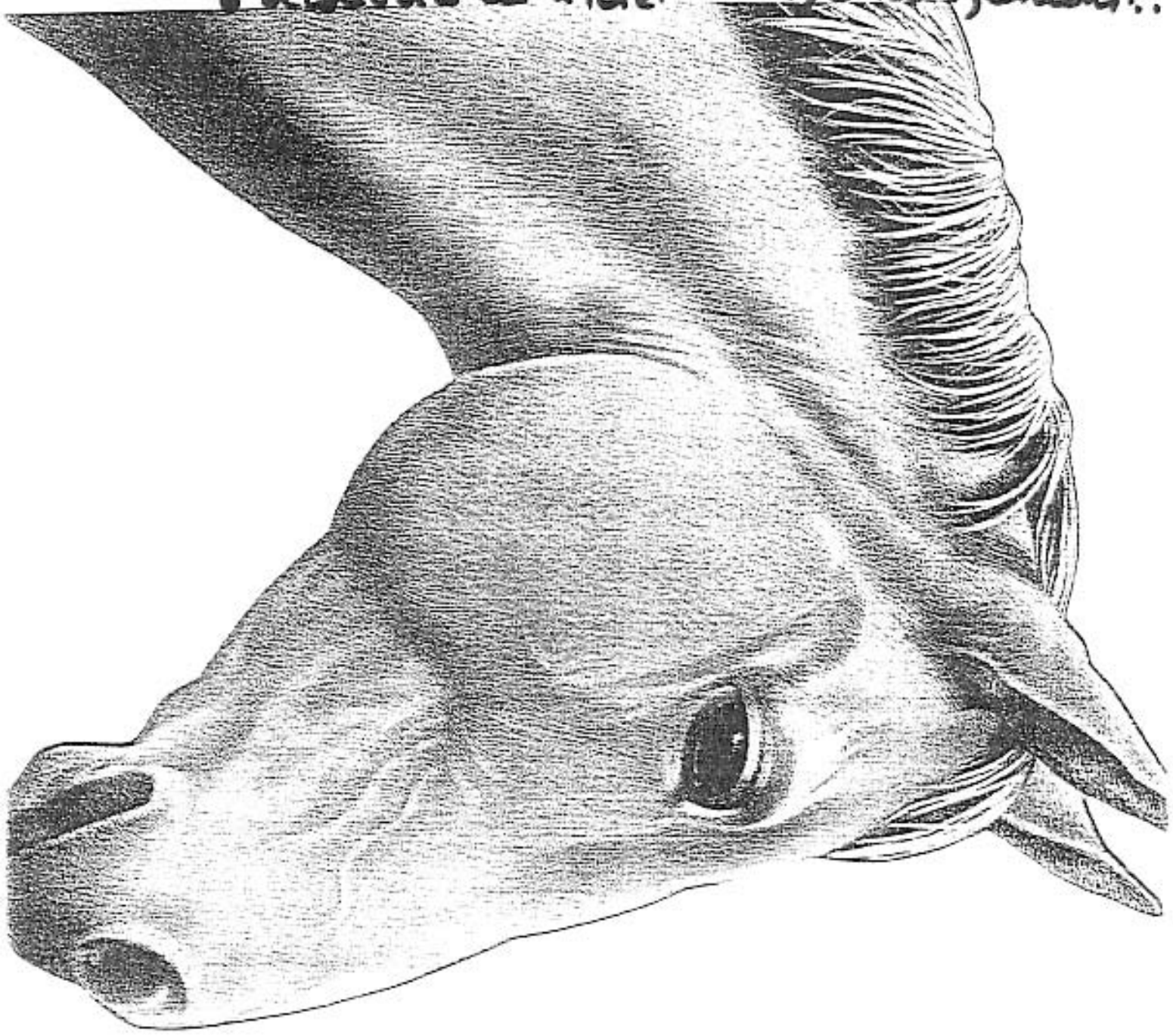
gris pommelé

pie

10

Enfantine 1 — 25/5/99

- Visite du Poney Club d'Encrouchet
  - le pansage
  - le manège
  - promenade en calèche
- Visite de la ferme : chèvres, ânes, poules, oies, chats, chiens...
- découverte de la forêt



Graphisme : les traits
dessine la crinière du cheval.

Bonne Fête Maman

Les enfants de la classe enfantine 2 offrent à toutes les Mamans du Monde, ce poème « plein » de tendresse et d'amour !...

Sortie de la Classe Enfantine 2
à la « Ferme des Cabanes » à Clermont-le-Fort
le 25 mai dernier

Cette sortie a été bien réussie malgré le temps quelque peu incertain. La visite a présenté un grand intérêt pédagogique car les enfants ont pu vivre toute une matinée avec les animaux, les toucher, les nourrir, assister aux soins donnés par la fermière.

Les Animaux « Des Cabanes » :

- le troupeau de chèvres Angora,
- les chevaux et les poneys,
- l'ânesse des Pyrénées,
- le cochon chinois,
- les poules et le couple d'oies,
- les tourterelles, le couple de paons,
- les lapins et le cochon d'Inde.

Après une promenade dans le bois où les enfants ont été sensibilisés à la nature, nous avons agréablement pique-niqué à la ferme au milieu des animaux en liberté.

Visite au « Zoo de Plaisance du Touch »

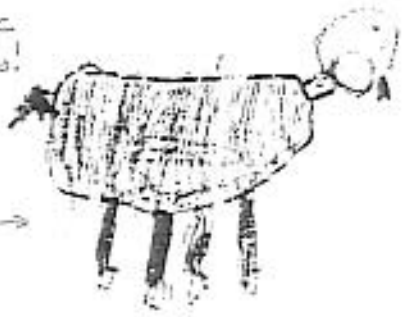
Une nouvelle sortie au Zoo de Plaisance Du Touch est prévue toute la journée du 18 juin prochain avec au programme :

- parcours en car dans la réserve des animaux sauvages,
- spectacle d'otaries « unique en Europe »,
- pique-nique,
- visite du zoo.

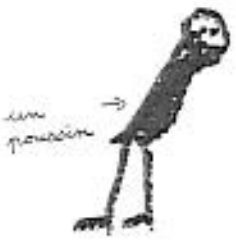
Ces deux visites ont pour but de sensibiliser au règne animal, de différencier les animaux familiers de la ferme, les animaux sauvages du zoo; de connaître leur mode de vie, leur nourriture... et surtout exploiter au maximum le thème des animaux au niveau de la classe par le langage, le graphisme, les différentes activités manuelles, les photographies, etc.

Enf. 3

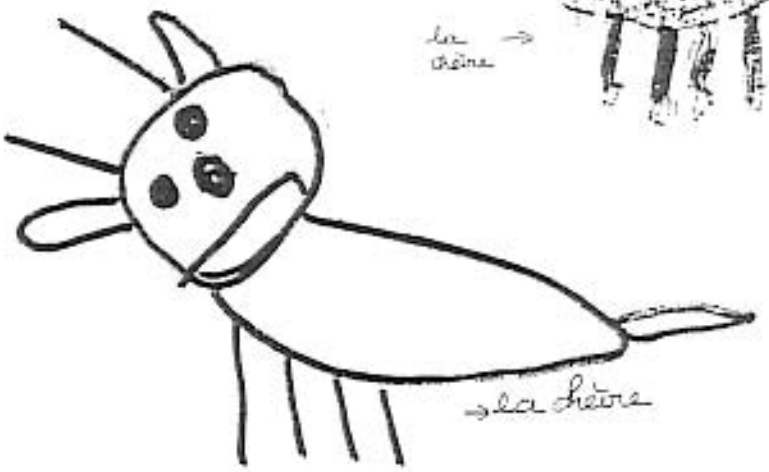
Voici donc les animaux que nous avons rencontrés!



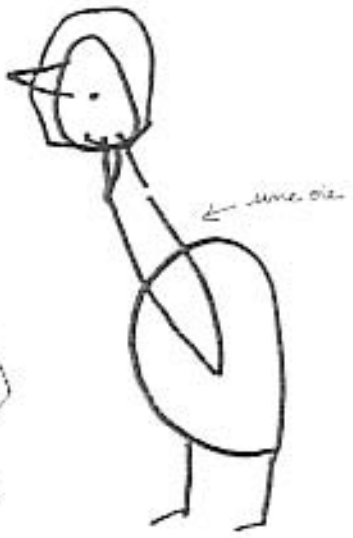
la chèvre →



un poussin →



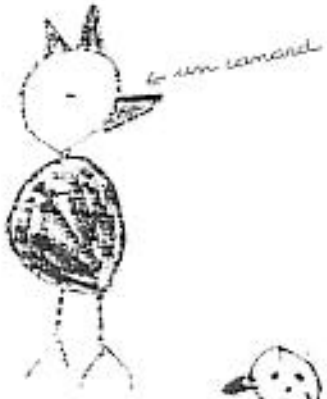
→ la chèvre



← une oie

← le cochon

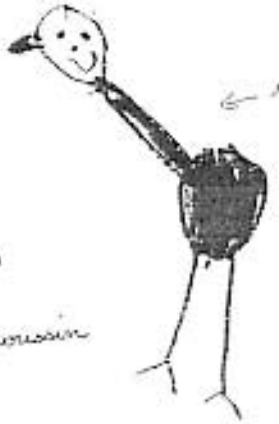
un poussin →



← un canard

← le cheval

↑ l'âne



← une oie

↑ un poussin

↑ une chèvre

une poule →

← le cochon

Une visite à la ferme

Mardi 25 mai, c'est décidé, nous faisons l'école buissonnière ! Le car nous attend, et hop, en route pour Clermont-le-Fort.

En arrivant, une dame nous attend avec son chien (très gentil !). Elle nous emmène voir les chèvres et leurs chevreaux. Il y a une race de chèvres qui ressemble à des moutons. Ce sont des chèvres angora. Nous les avons caressées.

Un gros cochon noir est venu à notre rencontre : c'est un cochon chinois qui n'a pas la queue en tire-bouchon !

Puis, nous sommes allés dire Bonjour à l'âne Galicot et aux chevaux.

En revenant, nous avons croisé des oies et des canards, et nous sommes rentrés dans le poulailler chercher des oeufs. Nous en avons trouvé cinq !

Ensuite, nous avons cueilli de l'herbe fraîche que nous avons donnée aux lapins. Une poule surveillait ses petits poussins de près !

En nous promenant dans le petit bois, nous avons entendu des oiseaux chanter et des insectes voler.

La promenade fut agréable et le goûter très apprécié ! Mais vite, il est temps de reprendre le car pour rentrer à l'école. Nous nous sommes bien amusés !

CLASSE ENFANTINE 3

(Texte rédigé sous la dictée des enfants)

Une mère

Des milliers d'étoiles
dans le ciel,
Des milliers d'oiseaux
dans les arbres,
Des milliers de fleurs
au jardin,
Des milliers d'abeilles
sur les fleurs,
Des milliers de coquillages
sur les plages,
Des milliers de poissons
dans les mers,
Et seulement, seulement une
mère.

André Bo

Classe des Garçons Enf. 4

Sur Les Traces Du Loup

Le mardi 18 mai, les cinq classes de Maternelle ont été invitées à faire connaissance avec le loup : La classe des dauphins se propose aujourd'hui de vous faire participer à leur découverte.

Le loup, c'est une sorte de cousin du chien mais aussi du renard, un animal sauvage. Il habite dans les forêts en montagne. Il ne vit pas seul mais en groupe : en meute. Ils ont un chef qui surveille les alentours, protège la meute et auquel tous obéissent.

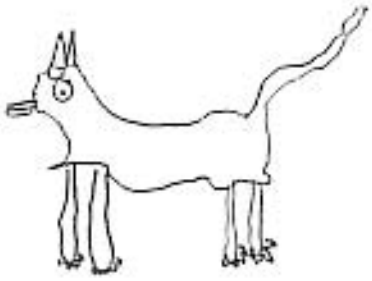
Ce sont des animaux carnivores qui sont très chasseurs. Pendant l'hiver ils ont plus besoin de nourriture à cause du froid et chassent donc tous ensemble des proies plus grosses : biches, sangliers...

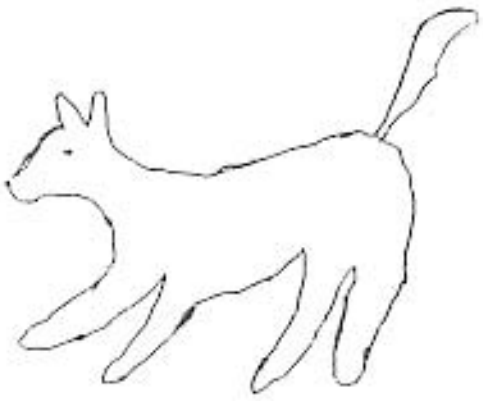
C'est seulement pendant l'hiver que la louve, mais seulement la « femme » du chef, donne naissance à des louveteaux (4 à 7) dans une tanière qu'elle creuse sous un arbre. Elle les élève seule pendant quelques mois. Tant qu'ils sont petits, elle les transporte dans sa gueule.

Pour parler entre eux, les loups hurlent.

Ils ont peur des humains, contrairement à ce que l'on pourrait croire et surtout ne les mangent pas.

Ce sont des animaux libres que l'on peut parfois apprivoiser mais que l'on ne doit pas arracher à leur forêt car ils seraient malheureux.





Travail sur la rime d'après «La Ronde des Chapeaux», poème de Christian Merveille

La Marche des Habits

Quand je mets mon chapeau
C'est pour aller sous l'eau
Quand je mets mon pantalon
C'est pour aller chez mon tonton

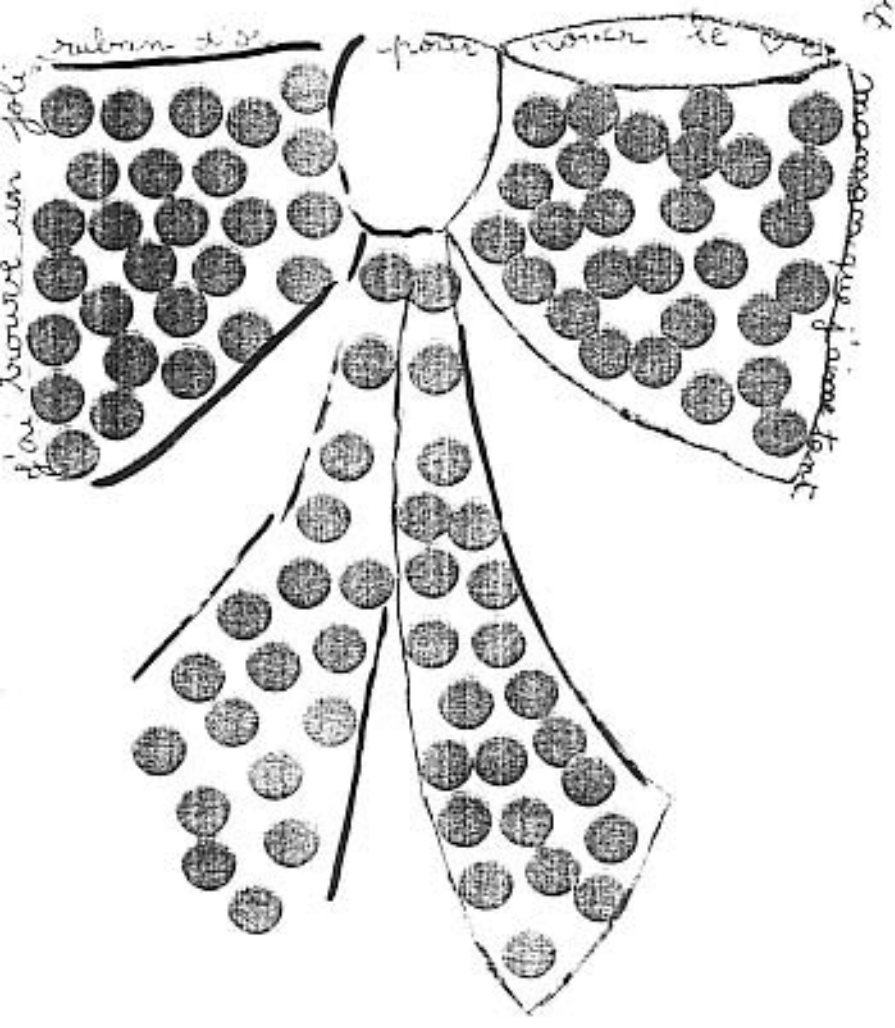
Quand je mets mes chaussures
C'est pour aller voir Arthur
Quand je mets ma casquette
C'est pour aller voir la chouette

Quand je mets mon bermuda
C'est pour aller faire la fiesta
Quand je mets mon bonnet
C'est pour faire du poney

Et quand je mets ma chemise
C'est pour vous faire des grosses bises.

La classe de CP1

J'ai un petit cœur
d'enfant.
Mais quand je vois maman,
il devient grand
comme celui
d'un
éléphant !



Les CE1.1 en mai 1999 ont inventé un conte pour vous.

UN LOUP PAS ORDINAIRE

Imaginez une cour de ferme, un loup raconte une histoire à ses cinq louveteaux qui l'écoutent:

« Je ne suis pas un loup ordinaire, je vais vous raconter mon histoire ! !: Il y a très longtemps j'ai été chassé de ma meute parce que je refusais d'obéir au chef : je ne voulais plus tuer les animaux pour manger car ils étaient mes amis. En effet alors que je m'étais pris une patte dans un piège, une famille de lapins est venue à mon secours. Quelque temps plus tard, alors que la meute essayer d'attraper un lapin, je me suis retrouvé nez à nez avec un de ceux qui m'avaient aidé. J'étais très ennuyé, il fallait vite lui sauver la vie, en éloignant les autres loups.

Le lapin est entré dans un terrier et je me suis couché sur le trou. Lorsque j'ai rejoint la meute ils étaient très fâchés. J'ai refusé depuis ce jour de participer à toutes les chasses. Alors, j'ai été chassé de ma meute. J'ai essayé de devenir herbivore, mais cela m'a écœuré, rendu malade...

J'étais désespéré, j'étais seul et j'avais faim. J'ai hurlé toute la nuit vers la lune pour qu'elle m'aide. Le matin, les lapins sont venus tout doucement me voir.

Ils ont écouté mon histoire.Ils m'ont accompagné tout près de la maison de leur maître. Ils m'ont expliqué que là, l'homme leur donnait à manger tous les jours, ce qu'était une ferme, un fermier ! ! !

Puis le papa lapin, expliqua au fermier toute l'aventure. »

« Bon, dit le fermier, tous les jours il viendra manger, mais seulement le repas du soir. »

« Il pourra venir s'amuser aussi ? » ajouta un lapin.

« Si tu veux » répondit le fermier.

« La vie continua ainsi jusqu'au jour où une meute que je ne connaissais pas à attaquer le troupeau de moutons ! ! ! Je me suis dépêché pour avertir le fermier. Celui-ci m'a suivi, mais devant le grand nombre de loups il s'est évanoui ! ! ! J'ai combattu mes frères ... Ils se sont enfuis ... J'avais sauvé le troupeau. Vite où est le fermier ?

Oh ! ! ! Il dort encore, il faut qu'il se réveille !

A grands coups de langue, je secoue le fermier. Quand il se réveille, il est tout étonné, me remercie, me caresse longtemps, et me ramène à la ferme.
Toute la famille lapin m'attendait avec impatience.

« Il faut faire la fête. Viens, je vais te faire visiter la ferme et te faire rencontrer tous mes amis les animaux. Voici Mimi le chat, Poïta la jument, Pouet pouet le canard, Chocolatine la vache, Médord le chien, Bouboule la poule, Cocorico le coq, Cornette la chèvre , Mignon le mouton, Gogo l'escargot. »

« Puis nous avons beaucoup parlé et ri. Il y avait beaucoup d'agitation... C'est ce qui a attiré une meute de loups, très curieux et ...parmi eux il y avait une très belle louve jaune comme le soleil ! ! ! elle brillait comme une paillette ! ! ! !

Je leur ai tout expliqué.... Nous sommes devenus amis ; la meute venait souvent me rendre visite. Je les ai convaincus d'être amis avec les animaux.... Et c'est ainsi que j'ai rencontré votre maman.... ! ! »

Fin de l'histoire

Voici deux récits des CE1-1
suite à leur Voyage au Pays Basque

Les Activités Sportives

Le dernier jour, après le petit déjeuner nous avons fait trois groupes ; ceux qui avaient des maillots, et deux groupes : un de filles et un de garçons.
La piscine était chauffée. Ceux qui savaient nager pouvaient aller où ils voulaient, ceux qui ne savaient pas nager restaient où ils avaient pied.

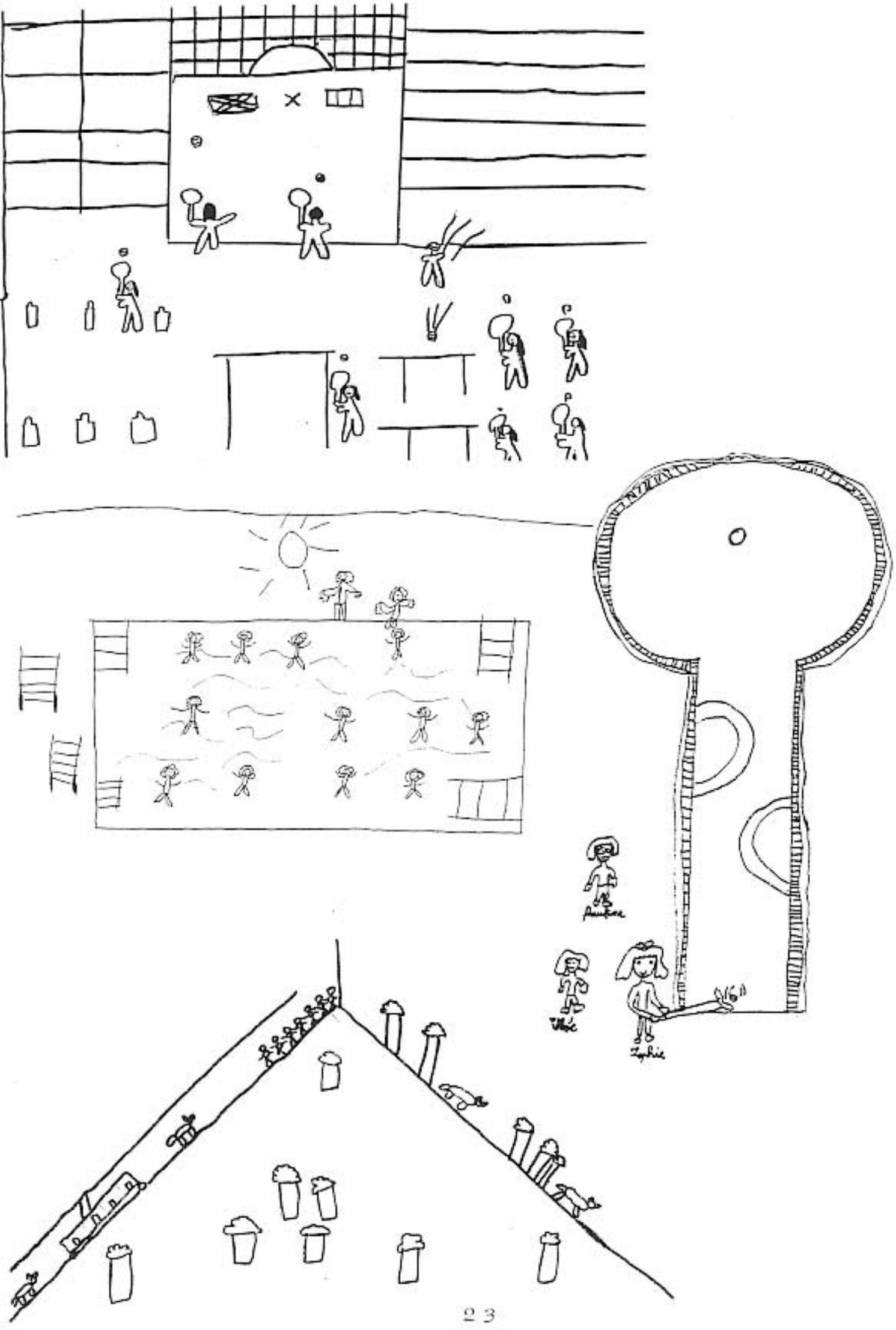
Après nous sommes allés voir et écouter un Monsieur qui nous a appris la pelote basque :

- les différentes matières des balles : en cuir, en cahoutchouc,etc
- les différentes raquettes : la petite et la grande palla, la petite et la grande chistéra.

Puis nous avons fait plusieurs exercices avec les balles et les raquettes. Ensuite, nous sommes allés au mini-golf. Nous avions deux cannes par équipe et deux balles. Nous n'avons pas eu le temps de faire le parcours... C'était bien !!!!

Les Pottoks

Les « Pottoks » sont des petits chevaux qui veulent rester petits pour s'amuser et rire... et ne pas être les esclaves des hommes. Ils gambadent dans les prés de la montagne. Chacun a sa couleur.
Ils mangent de l'herbe des prés comme les autres poneys mais ils sont un peu plus forts. Nous avons vu beaucoup de « Pottoks » en montant à la Rhune.



Ecrire une Poésie...
A la manière de Jacques Prévert
(d'après «Le Cancre»)

La Femme de Ménage

Elle dit « Je vais tout laver »
Mais elle pense que c'est trop dur
Mais elle aurait préféré faire autre chose
Elle pense que ce travail c'est ennuyeux
Alors elle appelle le directeur
Elle est debout
On la questionne
Et elle renverse tout
Les balais, les serpillères
L'eau qu'il ya dans le seau...
Et malgré les menaces du directeur
Sous les cris de joie de ses collègues
Avec des balais de toutes les couleurs
Sur les fenêtres du malheur
Elle dessine le visage du bonheur
Pauline - CE2-2

La Maîtresse

Elle dit va au coin
Mais elle pense que c'est méchant
Alors elle appelle le directeur
Et elle est debout
On la questionne
Soudain elle efface tout...
Et elle renverse tout :
Son stylo rouge, le travail trop dur
Les cahiers de punition, les fiches de travail
Et malgré les menaces du directeur
Sous les hourras des enfants prodiges
Avec des craies de toutes les couleurs
Elle dessine tout ce qu'elle a dans son coeur.
Cécile Lacoste

La Femme de Ménage

Elle dit « ça fait cent neuf francs »
Mais elle pense que c'est trop cher
Elle dit oui à ce qu'elle aime
Elle dit non quand elle n'a pas envie de faire
Elle est debout
On la questionne
Soudain le fou rire la prend
Elle renverse tout
Les balais, les torchons
Les serpillères, les éponges
Et malgré les menaces du directeur
Sous les cris de ses collègues
Avec les balais de toutes les couleurs
Sur le placard noir du malheur
Elle dessine le visage du bonheur.

Jean-Baptiste Guiraud

La Femme de Ménage

Elle dit j'aime bien quand c'est propre
Mais elle pense que c'est trop dur
Elle trouve que ce travail est ennuyeux
Elle trouve que ce travail est fatigant
Elle appelle le directeur
Elle est debout
On la questionne
Soudain le fou rire la prend
Et elle renverse tout,
Les seaux et les serpillères
Les balais
Et malgré les menaces du directeur
Sous les cris des autres dames de ménage
Avec ses doigts fatiguées d'avoir tant travaillé
Sur les vitres grises de l'entreprise
Elle dessine le visage du bonheur

Thibaud Sicre

La Caissière

Elle dit : ça fait cents francs
Mais elle pense que c'est beaucoup trop cher
Elle se dit « je vais appeler le directeur »
Elle appelle le directeur
Elle est debout,
On la questionne.
Et tous les problèmes sont posés.
Soudain, elle voit le directeur
Et elle renverse tout,
Les pièces, les billets,
Le stylo rouge, le style vert
Et malgré les menaces du directeur
Sous les cris de joie de ses collègues
Avec des feutres de toutes les couleurs
Sur la vitrine du grand magasin
Elle écrit que tout est gratuit.

Cécile Casses

Le Voleur

Il dit « Je vais voler cinq cents francs »
Mais il pense qu'il ne devrait pas faire cela
Il ne vole pas à ceux qui l'aiment,
Il vole au marchand
Il est debout, court chez le marchand, il n'est pas là
Il va à la caisse, il vole l'argent et il part chez lui
On le questionne
Le policier demande pourquoi voles-tu ?
Il ne répond pas
Soudain il se décide à expliquer
Et il renverse tout : les bijoux, les pierres précieuses et l'argent
Sous les bravos du policier
Avec des pierres précieuses de toutes les couleurs
Sur les murs de sa maison
il dessine le tableau du bonheur.

Paul Dermarkar

La Classe de CE1-CE2
partage quelques moments de l'année

Visite au collège Saint Jude

Les tableaux de Bernard Rion.

Le jeudi 18 mars, nous sommes allés voir l'exposition « L' Art à l'école » au collège Saint Jude.
Les élèves de sixième nous ont guidés dans l'exposition.
Bernard Rion a peint soixante péniches avec de la peinture à l'huile. Sur les tableaux, il a collé du sable, de la terre, du tissu, du carton, du charbon écrasé.
Il y avait toute sorte de tableaux : des péniches, des jardins, des entrées de maisons très anciennes.
Il a peint son premier tableau en 1970 nommé « l'Eglise ». Il a utilisé des couleurs chaudes et quelques couleurs froides. Les outils qu'il utilise sont des brosses, des peignes, des passoires.

Cécile Casses et Mélanie Clerc, CE2

Notre voyage au Pays Basque

L'Ecomusée Jean Vier

Le musée du linge basque.
A l'écomusée Jean Vier, le Monsieur nous a dit qu'autrefois les fermiers mettaient des toiles sur les bœufs pour les protéger. Il y avait sept rayures de couleur bleue et rouge. Les rayures représentaient les sept provinces du Pays Basque. Les fermiers récoltaient du lin pour en faire des chemises, des torchons. C'était un travail très long et très pénible.

Nicolas, CE1

Le Musée de la Mer

Mardi après-midi nous avons assisté au repas des phoques. La femelle restait au bord du bassin sur une petite plage. Nous avons aussi vu beaucoup de poissons. Il y avait des dorades, quelques requins, des raies, des hippocampes, des homards.

Agathe, CE2

Le Petit Train de la Rhune

Nous avons pris le petit train de la Rhune. Sur le chemin nous avons vu des Pottoks de couleur alezane et des moutons qui broutaient l'herbe.

Agathe, CE2

Au Musée du Chocolat

Nous avons vu un film qui nous a appris beaucoup de choses sur le chocolat. Nous avons vu des statuettes en chocolat et des moules très anciens. Nous avons dégusté du chocolat au lait et goûté les pastilles en chocolat (blanc, au lait et noir).

Au musée de la mer, nous avons vu des requins, des araignées de mer. Nous avons assisté au repas des phoques. La femelle était très drôle car elle était vieille et ne pouvait plus nager. Le phoque noir était un petit coquin car il mangeait tous les poissons.

Le rocher de la vierge était très beau : de loin on voyait l'océan et le phare. C'était magnifique. Je me demandais pourquoi aucun drapeau n'indiquait la force du vent. C'était étrange.

Clara, CE1

La Correspondance pour les Fêtes avec nos amis Belges

L'Epiphanie

Bonjour à tous et à toutes. Bonne Année.
Nous espérons que vous avez passé de bonnes vacances.
Nous allons vous raconter l'histoire de l'Epiphanie.
L'Epiphanie est une fête religieuse que l'on célèbre le 6 janvier.
C'est la fête de la venue de Jésus sur terre.
On raconte que les mages guidés par l'étoile sont venus apporter des cadeaux à Jésus : l'or, l'encens et la myrrhe.
De nos jours, on fête les rois en mangeant une galette. Nous vous envoyons l'histoire complète de cette fête ainsi qu'un coloriage que vous pouvez décalquer.
A bientôt. Nous attendons de vos nouvelles.

La Classe de CE1-CE2

La Chandeleur

La Chandeleur est une fête très ancienne. On retrouve dès l'Antiquité des traces de cette fête.
C'était une fête païenne celébrée à la mi-février. Par la suite elle devint une fête chrétienne célébrée le 2 février, quarante jours après Noël.
L'enfant Jésus fut présenté au Temple lors de cette fête.
De nos jours, pour la Chandeleur, nous allumons des cierges dans les églises. Le mot Chandeleur vient du mot latin : candelarum qui signifie chandelle.
Dans les familles on fait des crêpes. On oublie nos malheurs et on pense au bonheur.
Une coutume ancienne veut que l'on tienne une pièce dans la main en faisant sauter la crêpe. Si on réussit, on croit qu'on va avoir de l'argent toute l'année.

La classe de CE1-CE2

Quelques Pensées en fin d'année

Cette année s'est bien passée, bonnes vacances à tous.

Cécile Lacoste

J'ai aimé mon année scolaire.

Charles

J'ai aimé notre voyage au Pays Basque.

Jean-Baptiste, Sabine, Mehdi, Agathe

Dès que je suis arrivé dans cette école, j'ai eu de nouveax amis.

Hadrien

J'ai passé une superbe année.

Frédérique

J e voulais rester au Pays Basque avec mes amis.

Baptiste, Anthony

J'ai surtout aimé le Musée de la mer.

François-Xavier

Je suis heureuse de préparer ma Communion dans cette école.

Mélanie

Jai bien aimé le voyage au Pays Basque mais j'ai moins aimé le travail.

Paul

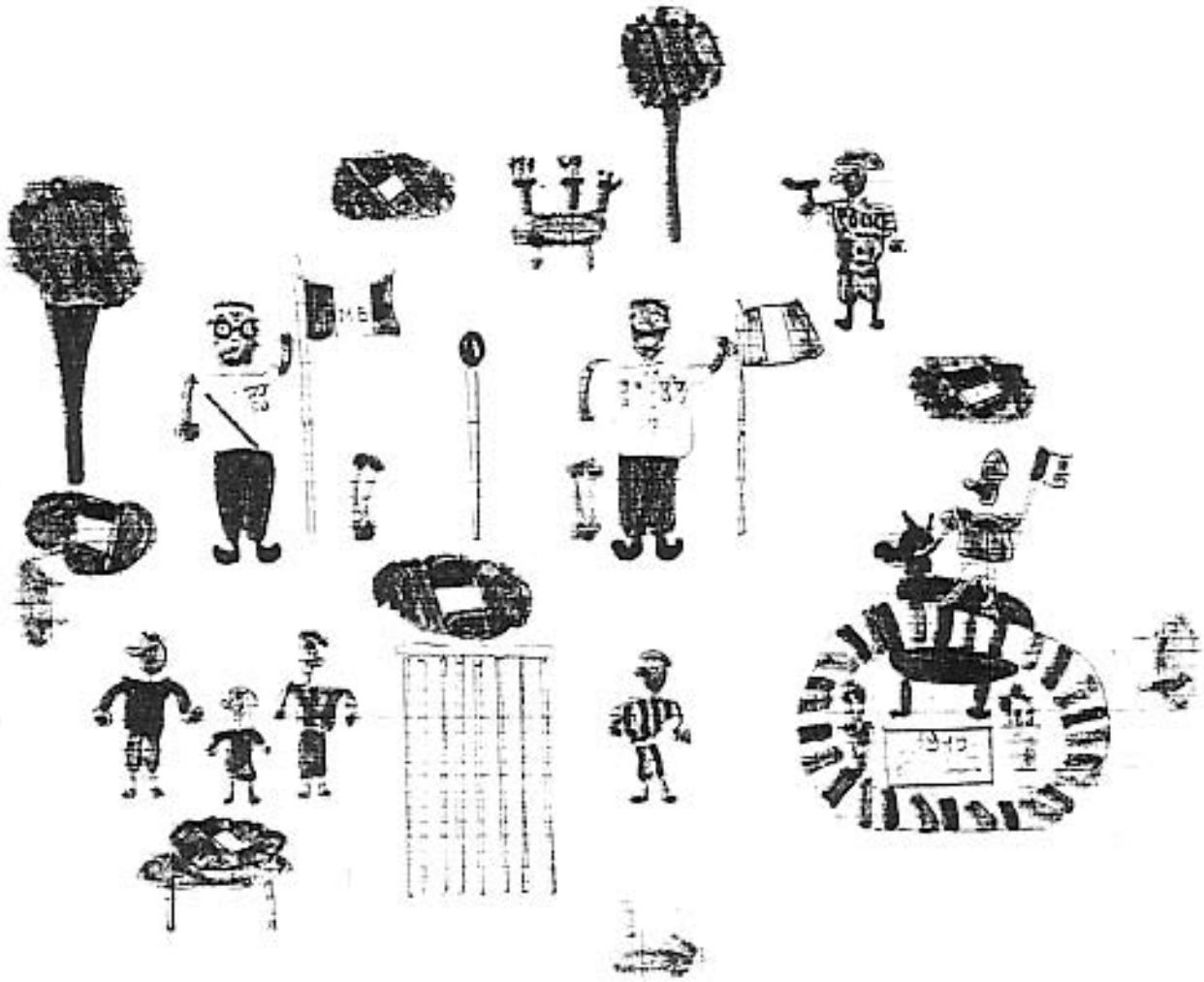
Je suis heureux de préparer ma Communion dans cette école.

Jean-Batiste Bossard

Le 8 Mai

Le 8 mai est un jour férié. En France, on commémore la victoire de la deuxième guerre mondiale.
En effet le 8 mai 1945, notre pays et ses alliés ont vaincu les armées nazies de l'Allemagne. Ce fut un grand jour de joie, de fête dans notre pays libéré mais il y a eu beaucoup de morts. Ce matin, nous sommes allés au monument aux morts de notre quartier. Avec les élèves des autres écoles, nous avons déposé une gerbe de fleurs et assisté à une remise de décorations. Les enfants ont chanté la «Marseillaise», l'hymne de notre pays et le chant des partisans.

La classe du CE2



Visite Au Musée Des Jacobins
Les Invasions Des Hongrois : «Les Magyars»

1) D'où venaient les «Magyars» ?
- «De Sibérie.»

2) Que signifie ce mot «magyar» ?
- «L'homme qui parle.»

L'Armement :

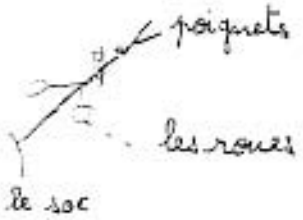
1) Reproduis une arme. Ecris la légende précise.
- «Sabre ; argent, doré, fer, or.»

2) Quelles autres armes les «Magyars» utilisaient-ils ? Fais-en la liste.
- sabre,
- épée,
- arcs,
- poignard.

3) Quels matériaux sont utilisés pour la fabrication des armes ?
- «Argent, fer, or, os.»

L'Agriculture :

1) Reproduis une charrue. Ecris la légende précise



2) Quelles céréales utilisaient-ils ? Fais-en la liste.
- l'avoine, l'orge, le millet.

3) Quel matérian utilisait-on pour la fabrication des charrues ?
- le bois, le fer.

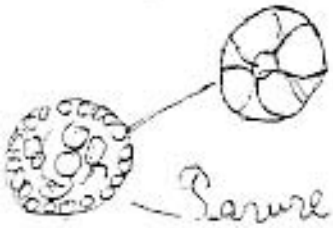
.../...

La Parure et le Vêtement :

1) Dessine la compagne d'un guerrier «Magyar» (ainsi que ses bijoux). Ecris la légende.

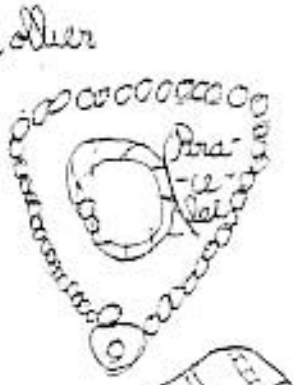
- «Compagne d'un guerrier «Magyar».
Ce sont elles qui dressaient les yourtes.»

2) Dessine un bijou porté par les femmes. Choisis-le dans une vitrine. Ecris la légende.



- «Bijoux portés par les femmes.»

Parure de tresses



L'Habitat :

1) Dessine une maison. Ecris le nom de cette maison.

Yourte

2) Que trouvait-on dans cette maison ? Fais la liste des objets, meubles...

- tapis,
- arme,

3) Quels sont les matériaux utilisés pour construire cette maison ? Fais la liste.

- bois,
- peaux,
- paille,

CHRONIQUE DE NOTRE CLASSE DECOUVERTE AU PAYS BASQUE

- Mardi 25 Mai 1999
Le musée du chocolat à Biarritz

Nous avons visité le musée du chocolat, nous avons regardé une vidéo parlant du chocolat : Les fèves servent à faire le cacao. Un Espagnol a fait découvrir le chocolat à toute l'Europe. Il y avait des sculptures en chocolat blanc, noir et au lait. Nous avons goûté des chocolats. « Ils étaient bons ! » Nous avons vu des moules pour faire toutes sortes de formes de chocolat ; (des cloches, des oeufs, des clés, des personnages).
Adèle – David - Romain Marot - Marwan

- Mardi 25 Mai 1999
Le musée de la mer à Biarritz

Nous avons visité la fontaine d'Edouard Cazaux, regardé les aquariums, des scaphandriers, la galerie des cétacés, la vitrine de la vision subaquatique des phoques, la salle de l'atalaye, la grotte des squales, le bassin des phoques, le bassin des requins.
Nous avons assisté au repas des phoques ; c'était très amusant.
Marguerite – Yann – Cécile – Thomas - Alexandra

- Mercredi 26 Mai 1999
La ferme de Berrain : L'écomusée

Depuis l'époque du Moyen-Age, les fermiers basques s'occupent bien de leurs animaux, alors quand il faisait froid, ils leur mettaient une sorte de manteau sur leurs dos. Sur ce manteau il y a sept rayures qui représentent les sept provinces du Pays Basque. Ce manteau de lin s'appelle la mente à boeufs.
Comment fabriquait-on du lin ? On plante du lin dans un champ ; c'est une plante à fleurs bleues. Il faut neuf mois entre le jour de la semence et la récolte. Puis le travail de la fibre donne un fil de lin qui sera tissé sur un métier en bois. La toile servira pour le linge de maison, pour les vêtements et pour les animaux.
Alice - Jean-Baptiste - Julien

- Mercredi 26 Mai 1999
Le petit train de la Rhune

Nous sommes montés dans le train. On a vu des Pottoks, la montagne, les rapaces et la mer. Le train nous a déposés, on a découvert les sept provinces basques, on a fait de nombreuses randonnées, on a découvert les trois sources qui jaillissent aux trois fontaines. Le panorama était superbe : d'un côté la montagne, de l'autre l'océan et la côte.
Wassim – Jean-Marc – Blandine – Fanny

- Mercredi 26 Mai 1999
La promenade en mer

Le deuxième jour, nous avons fait une promenade sur l'océan Atlantique. Nous sommes partis de Hendaye jusqu'au bord des côtes espagnoles. Sur la falaise il y avait un château construit à l'époque de Charles Quint. De nombreux petits bateaux de pêche espagnols naviguaient sur la houle. Nous avons croisé un scooter des mers. Certains ont eu des coups de soleil et d'autres le mal de mer.
Cécilia – Lucas – Claude – Caroline

- Mercredi 26 Mai 1999
Saint Jean de Luz

En premier, nous sommes allés à l'église Saint Jean-Baptiste où a eu lieu le mariage de Louis XIV avec l'infante Marie-Thérèse.
La porte Franchie

Dès que Louis XIV et l'infante Marie-Thérèse ont passé la porte, elle a été murée.
Le port

Au port nous avons vu des gens tourner un film sur un bateau, puis nous avons goûté avec l'odeur relaxante de la mer.

Dans les rues

Dans les rues, nous nous sommes promenés dans la belle ville de Saint-Jean-de-Luz avant de monter dans le bus pour retourner au centre. Nous avons vu la maison du compositeur Maurice Ravel.

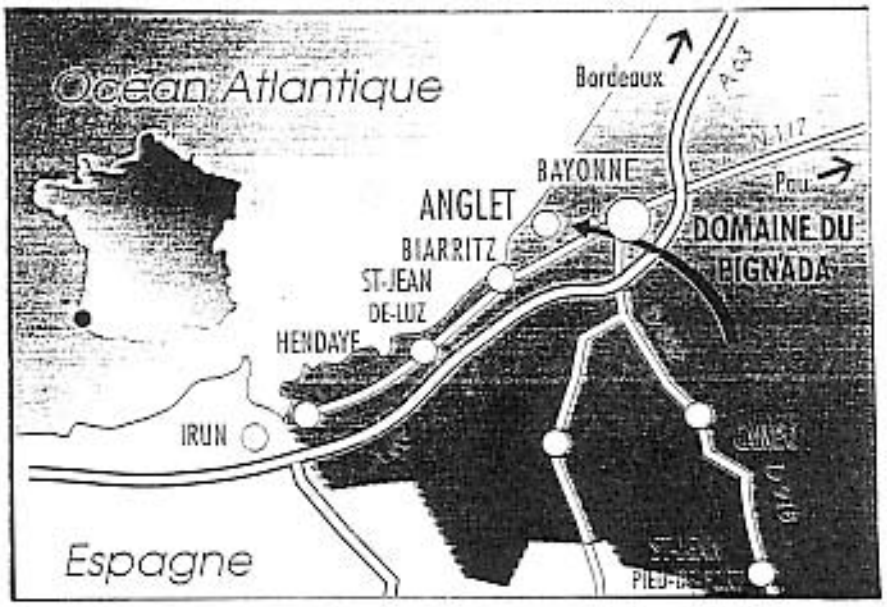
Ophélie – Victor – Hannae

- Jeudi 27 Mai 1999

Les activités du centre

Dans le centre du Pignada d'Anglet, nous sommes allés à la piscine, au fronton pour la Pelote basque, puis au mini-golf. Le soir après manger nous avons regardé une vidéo sur le pays basque. L'après-midi avant de partir, nous sommes allés derrière le centre dans la forêt ; il y avait une aire de jeux, nous nous sommes bien amusés.

Florent – Marie Charlotte – Jonathan - Claire



Pays Basque

Les Grottes d'Oxocelhaya

Le mercredi 5 mai nous sommes allés aux grottes d'Oxocelhaya. La grotte est divisée en trois salles. La première est au-dessus des deux autres, nous y avons vu une mâchoire d'ours qui datait de 20 millions d'années. La deuxième salle était au moins dix fois plus grande que la première. Certaines stalagtites ressemblaient à des draps, une des stalagmites ressemblait vraiment à une bouteille de Coca.
Nous n'avons pas vu la troisième salle, la plus basse, parce qu'une rivière coule à l'intérieur.
C'est une des visites que j'ai préféré.

Yann

La Rhune

La « Rhune » est une colline moitié française, moitié espagnole, donc franco-espagnole. Au sommet l'antenne est française mais les marchands sont espagnols. Elle mesure exactement 905 mètres de hauteur. Le petit train qui monte et qui descend fait un aller en 30 minutes environ. Il avance à 8 km/h. Le petit train a déjà 75 ans, il a été construit en 1924. La vue à 905 mètres est extraordinaire, on voit même l'Espagne et l'Océan. On peut apercevoir des « Pottoks », une race de chevaux qu'on ne rencontre qu'au Pays Basque, entre cheval et poney.

Paul

Le Pas de Roland

Mercredi on est allé voir le « Pas de Roland ». Pendant le trajet il y avait des petites cascades formées par la pluie. Nous étions en train de suivre la Nive qui était boueuse. La Nive était forte. On est arrivé au bout de quinze minutes de marche. Cet endroit était vraiment joli. Le « Pas de Roland » était grand... aussi Roland devait avoir de grands pieds !
Après nous sommes revenus par le même chemin. C'était rigolo parce que certains d'entre nous se trempaient. Quand nous sommes arrivés nous étions complètement trempés à cause de la pluie et des flaques d'eau. A la « Futaie », Clément B. nous faisait rire, c'était génial.

Aurélien

Le Makila

Le jeudi nous sommes allés visiter l'atelier du « Makila ». Les artisans fabriquaient le « Makila » comme leurs ancêtres. Le « Makila » ce fameux bâton de pèlerins servait à se défendre contre les voleurs. Le « Makila » est une arme efficace car elle est dotée d'une massue à une extrémité et d'une épée à l'autre. Il est en bois de néflier qui est très dur. IL existe le « Makila » tressé et le « Makila » d'honneur en argent. La visite était intéressante.

Marie-Hortense

Arnaya

Le mercredi nous sommes allés à « Cambo Les Bains » visiter la maison d'Edmond Rostand nommée « Arnaya ». Nous avons commencé par les fabuleux jardins de cette charmante maison. Le jardin situé à l'arrière de la maison était de style français alors que celui situé face à la maison était de style anglais. Nous n'avons pas visité entièrement le jardin anglais car nous nous sommes tous rendus sur le perron et nous avons commencé la visite d'Arnaya. Beaucoup de pièces étaient petites, la seule grande salle était celle où Edmond recevait ses invités. Dans une vitrine étaient exposées les armes de la famille Rostand. J'ai trouvé cette visite extraordinaire !

Clément

Le Gâteau Basque

Nous sommes rentrés dans une maison à l'ancienne. Un monsieur nous a expliqué comment on faisait le gâteau basque, c'était vraiment un tour de main. Il nous a donné de la pâte crue puis de la pâte cuite. On l'a goûtée et on a gardé un morceau de pâte cuite pour la tremper dans de la crème ou dans de la cerise. A la fin, nous avons goûté le gâteau fourré à la crème puis à la cerise... et il nous a donné la recette !

Clément

La Boum

Jeudi soir à 21 h 30 après avoir mangé, toutes les filles sont montées dans leurs chambres pour se faire belles pour la boum. Puis nous sommes redescendues dans une grande salle. La musique avait déjà commencé, les garçons étaient là, nous les filles on avait le trac. Il y avait aussi plein de lumières en forme de bouches roses et jaunes. Une dame s'occupait de la musique, on pouvait choisir les chansons qu'on voulait. On était terriblement excité. On s'est couché à 23 h 15.

Louise

Le Théâtre du Capitole

Grâce à Monsieur Girona, nous avons visité le Théâtre du Capitole le 26 janvier 1999. Le théâtre a été construit en 1750. Etre toulousain; habiter à Toulouse et ne pas connaitre c'était vraiment dommage car c'est un régal.Nous sommes mntés aux plces les plus hautes appelées : paradis.La maman de Térence et la grand mère de Steven nous avaient accompagnés, merci aussi à elles

Les CM2

Paroles de Poilus

Combien les soldats ont souffert, combien ils ont eu du courage En histoire nous traitons de la première guerre mondiale, Monsieur Magnères nous fait lire certaines lettres d'un livre qui coûte 10 f, de la collection "librio" et qui s' appelle:"Paroles de Poilus".Ces très belles lettres montrent.

Chloé et Marie Laure

Merci à Monsieur Dupond

Les CM2 remercient le papa de M Laure qui a donné de son temps pour venir (avec force matériel) nous faire des travaux pratiques d'électricité

Gaëtan

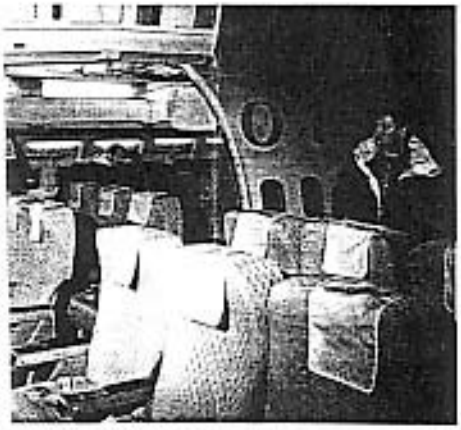
Merci à Monsieur Casses

Jeudi 18 mars à 15 h 30, le pilote de ligne Daniel Casses est venu nous faire une présentation de son métier et un "mini" cours sur l'aviation et le pilotage j'usqu'à 16 h 30. Il a reconstitué un tableau de bord qu'il a aimanté sur le tableauavec des photocopies puis il a expliqué comment fonctionne un avion: sur la piste avant le décollage et dans les airs et ce que doivent faire les pilotes en cas de panne.

Mathieu, Pierre et Jeanne

LE "QUICK CHANGE"

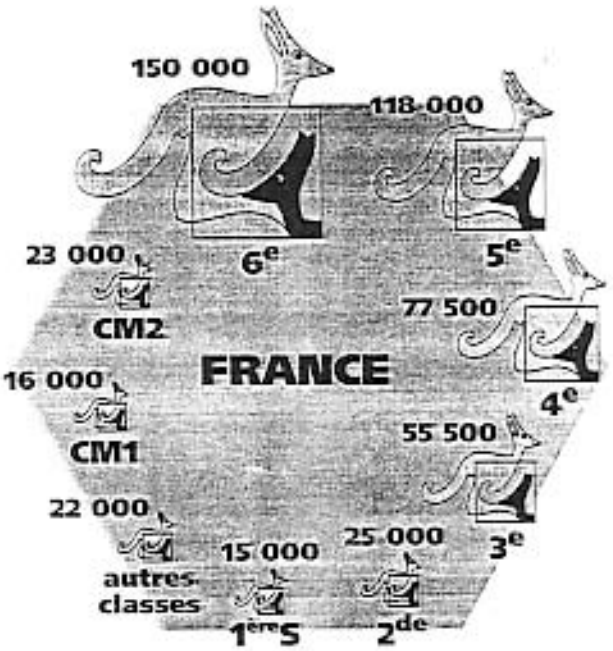
L'Aéropostale a été compagnie de lancement de la version "Quick Change" du B737-300 transformé par l'industriel américain Pemco. La transformation des B737-300 QC est réalisée en un minimum de temps, moins de 20 minutes actuellement. Elle consiste à mettre en place ou retirer des sièges prédisposés sur palettes, par le biais d'une porte cargo latérale.



L'Aéropostale est aujourd'hui la première compagnie au monde à transformer des avions en version passagers et en version cargo, quotidiennement, matin et soir, sur une flotte de cette taille.

Le Kangourou des mathématiques 1999 sans frontières

Pour sa neuvième édition, le **Kangourou** des mathématiques a intéressé, comme les années précédentes, environ 1 million et demi de jeunes dans 24 pays européens, dont un demi-million en France.
C'est aujourd'hui devenu "la plus grande interrro-écrite" du monde.



Cette année, en France, 502 000 élèves ont participé au jeu-concours :
- 4 952 établissements, à l'intérieur desquels, 874 écoles, 3 579 collèges et 864 lycées.
- 39 000 écoliers,
- 406 000 collégiens,
- 57 000 lycéens.

Un grand bravo aux élèves des classes de CM (33 CM1; 28 CM2), pour leur participation au concours des Editions du Kangourou. Les prix leur ont été remis le vendredi 4 juin, date officielle pour tous les pays qui ont participé.
Le jour "J" chaque participant avait une heure pour faire preuve d'astuce et solutionner des problèmes (les questions étaient identiques pour l'ensemble des CM) pas toujours évidents. Un bravo tout particulier aux trois premiers des deux classes :
pour les CM1 -> Clément Pairot, Thomas Garcia, Louise Meyer.
Pour les CM2 -> Charlotte Fedou, Pierre Paya, Lucien Trouette.
Les trois premiers de l'Académie de Toulouse sont les trois élèves de CM2 ci-dessus.

Michel Magnières

Des échanges internationaux

Outre la définition commune des sujets, les différents responsables des kangourous nationaux échangent leurs idées de cadeaux et de publications. De nombreuses traductions réciproques ont déjà été éditées dans différents pays.

MOTS GRILLÉS du PAYS BASQUE

Voyage des CM mois de mai 1999.

DEFINITIONS :

① Canne en bois de néflier.

② Il a le poil rude, la tête massive, un tempérament indépendant et une humeur vagabonde.

③ Il a fait construire à Cambo.

④ Celles d'Oxocelhaya sont à 14°.

⑤ Rouge ou vert, il incarne les saveurs de la cuisine basque.

⑥ Cochon salé.

⑦ Ville basque au confluent de la Nive et de l'Adour.

⑨ Sport de glisse.

⑪ Montagne sacrée des Basques.

⑩ Le basque en basque.

⑭ Elles sont discoïdales.

⑫ Gant d'osier.

⑬ Indispensable pour les jeux basques.

⑱ Il est enterré dans le Pays Basque et tu connais 2 de ses chansons.

⑮ Ville en 5 mots et 4 traits d'union.

⑯ Il évite le douanier.

⑰ Eiffel t'a permis d'aller lui rendre visite.

⑱ Nom de la maison de Rostand.

⑲ Qualificatif après certains jardins.

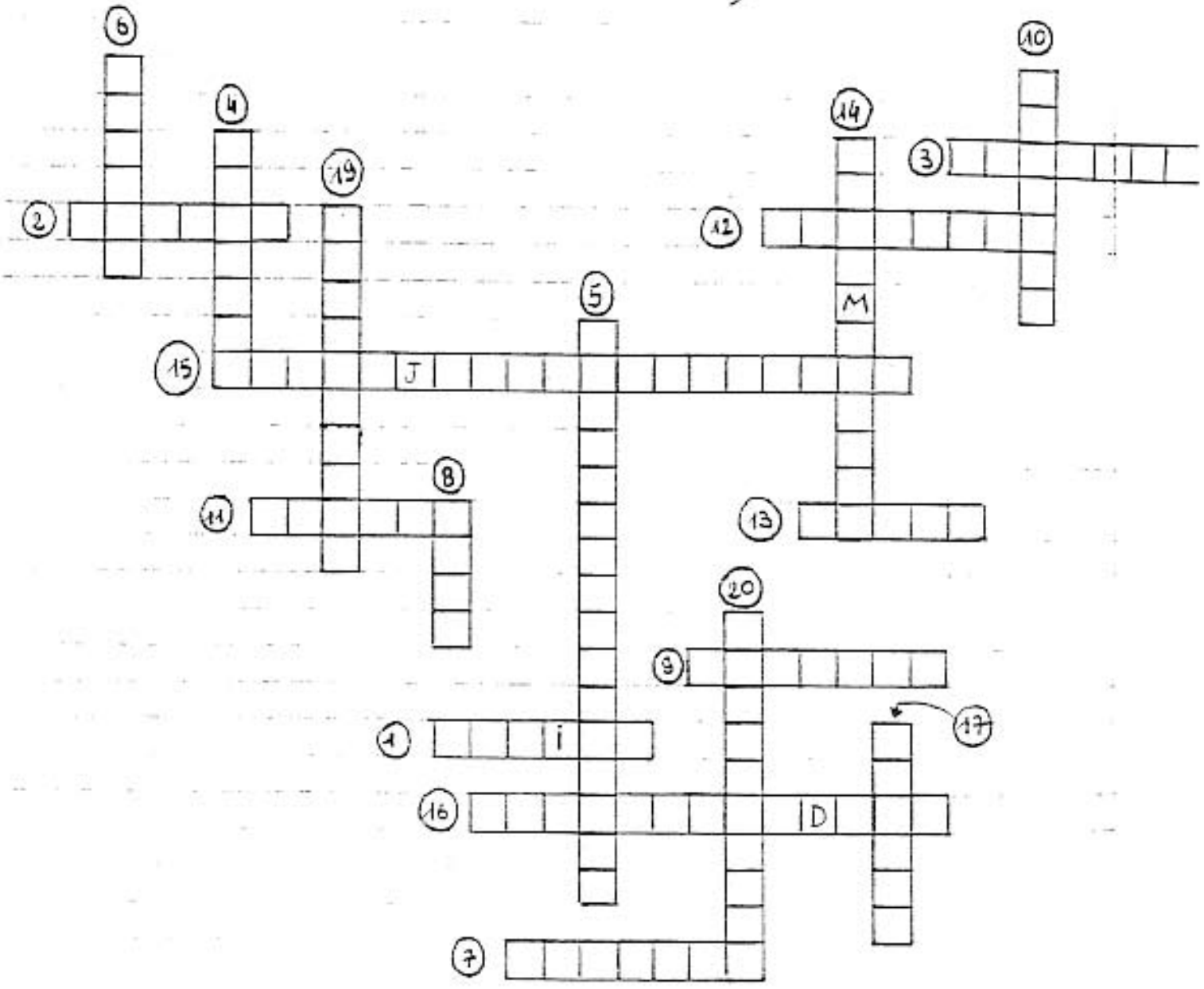
⑳ Ensemble géographique formé sur les 2 versants des Pyrénées occidentales (versant espagnol et versant français)

MOTS GRILLÉS du PAYS BASQUE

donné aux CM2 avant leur séjour

- Grâce aux définitions, complète cette grille si tu ne parviens pas fais-la avec un adulte ou demande de l'aide aux CM1 ou CM2

(NE TIENS PAS COMPTE DES APOSTROPHES OU LES TRAITS D'UNION)



Bon courage! les CM2

Bon amusement!