

APEL Saint Hilaire

Ecole Immaculée Conception



19, rue Saint Hilaire 31000 Toulouse

Tel: 05 61 62 76 71

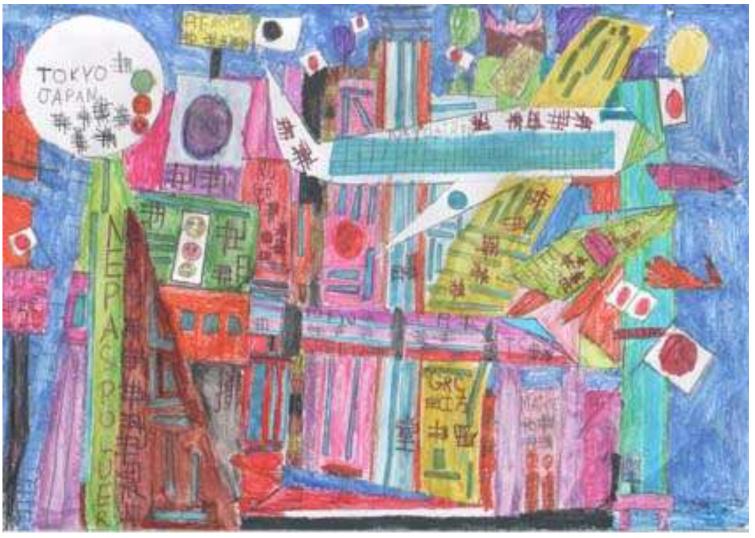




Victor Albucher

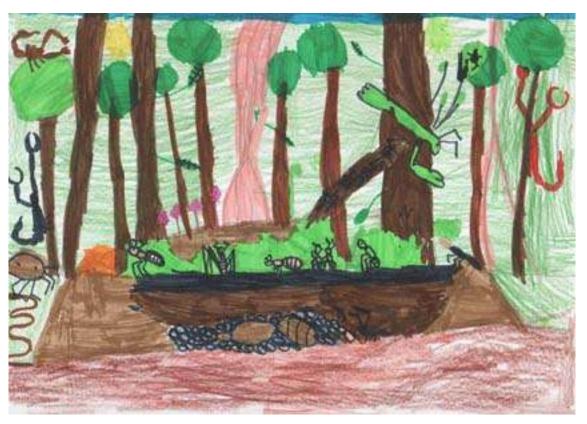
Premier Prix du concours de dessin 2011-2012 Cycle 3 – Thème : « Dessine ta planète dans 10 ans »





Valentino FERRARO-SAURO

Premier prix du concours de dessin 2011-2012 Cycle 2 – Thème : « Dessine ta forêt »



Sommaire

- p. 3 Jeudi-Crêpes
- p. 4 Journée portes ouvertes Agenda
- p. 5 Concours de dessin 2011-2012
- p. 8 Le repas fromage
- p. 10 Opération « Ras le bol des affaires perdues! »
- p.13 Une nouvelle cabane pour les maternelles
- p. 14 Activités de Toute Petite Section / Petite Section : classe de Virginie
- p. 17 Activités de Petite/Moyenne Section et Grande Section/CP : classe de Sylvie Hulot et Valérie Sablayrolles
- p. 18 Activités de Moyenne Section : classe de Marie-Cathy Pedoussat
- p. 21 Activités de Moyenne/Grande Section : classe de Laurence Lopez
- p. 23 Activités de Grande Section / CP : classe de Valérie Sablayrolles
- p. 29 Une CLIS à l'école
- p. 30 Carnaval
- p. 36 Activités de CE1 / CE2 : classe de Chantal Berdou et Christine Rastoul
- p. 40 Activités de CM1 A : classe de Marie-Claire Daubert
- p. 43 Activités de CM2 A : classe de Michel Magnères
- p. 45 ScoléoPratique



« Jeudis crêpes » : déjà sept éditions !



Le septième Jeudi Crêpes a eu lieu le Jeudi 5 avril 2012. Ce fut encore une fois un grand succès !!!

Que l'année passe vite! Comme à chaque édition, et en moins d'une demi-heure, toutes les crêpes ont été consommées... les ogrillons n'étaient pas rassasiés...

L'édition du mois de février, celle dont vous voyez les photos s'est déroulée dans un froid sibérien, mais cela n'a pas empêché nos gourmands de s'y précipiter.

La première édition avait vu plus de 700 crêpes englouties par l'appétit vorace de nos chères têtes blondes. Les éditions suivantes ont vu entre 300 et 600 crêpes disparaitre dans les estomacs pantagruéliques de nos enfants. Et malheureusement, à chaque fois, il n'y a pas assez de crêpes pour répondre à la demande de nos chérubins.





Journée Portes Ouvertes : Samedi 28 Janvier 2012



L'école a organisé une journée portes ouvertes le Samedi 28 Janvier 2012 de 9h00 à 12h00.

L'objectif de cette journée portes ouvertes était de faire découvrir ou de faire redécouvrir l'école à ses visiteurs.

C'est par une matinée froide mais ensoleillée, un Samedi matin, que l'école a ouvert en grand ses portes, dès 9 heures dans l'attente des petits et des grands, venus visiter ou revisiter l'école.

L'occasion pour certaines familles de venir prendre connaissance de l'école, pour d'autres de venir faire plus ample connaissance et pour les familles de l'école de venir voir comment leurs enfants vivent à l'école.

Ce fut une matinée riche en rencontres, en découvertes. Les familles d'enfants scolarisés dans l'école ont pu découvrir et

voir les résultats des activités de leurs enfants, les décorations magnifiques réalisés avec des objets destinés au tri sélectif. D'autres familles ont pu faire connaissance avec l'école pour une inscription future...

L'APEL avait investi un endroit stratégique, la cantine, pour proposer un café, un thé, un jus de fruits et des petits gâteaux aux visiteurs et leur permettre de prendre le temps d'échanger sur l'école, sur les enfants, sur les activités, sur l'ambiance, etc...

Et la matinée s'est terminée autour d'un apéritif au Kir.



AGENDA

A noter dans vos agendas:

Lundi 30 avril 2012

Pont du 1er mai : formation de la communauté éducative - l'école est fermée

Lundi 7 mai 2012

Pont du 8 mai - l'école est fermée

Mercredi 9 mai 2012

Mercredi travaillé (récupération du pont)

Dimanche 13 mai 2012

Vide-grenier

Vendredi 18 mai 2012

Pont de l'Ascension : l'école est fermée

Dimanche 17 Juin 2012

Baptêmes et communions

Dimanche 1er juillet 2012

Kermesse de l'école

Mercredi 4 juillet 2012

Mercredi travaillé (récupération du pont du 18 mai) et dernier jour d'école



L'APEL a invité les enfants de chacune des classes de l'école à participer au grand concours de dessin de cette année 2011-2012, sur des thèmes en rapport avec le projet Européen, afin de montrer les impacts du réchauffement climatique sur leur environnement.

- Les élèves des classes du cycle 3 (CE2, CM1 et CM2) ont été invités à réaliser une œuvre sur le thème : « Dessine ta planète dans 10 ans ».
- ➤ Les élèves des classes du cycle 2 (grandes sections de maternelle, CP et CE1) ont été invités à réaliser une œuvre sur le thème : « Dessine ta forêt ».
- Les élèves des classes du cycle 1 (toutes petites, petites et moyennes sections de maternelle) ont été invités à réaliser une œuvre sur le thème : « Dessine ton animal préféré ».

Ce sont 119 œuvres qui ont été remises fin janvier au secrétariat de l'école !!!









Un jury, composé de membres de la communauté éducative de l'école (Yannick Keruzec, Laurence Lopez, Nadège Boyard (APEL), Bénédicte Fagard (APEL)), s'est réuni le Mardi 7 Janvier à partir de 16h30 pour désigner les œuvres gagnantes du concours. Le choix a été difficile et les débats nombreux. Le jury s'est attelé à vérifier la conformité du dessin avec le sujet du concours, à regarder la technique de dessin en rapport avec l'âge de l'artiste, à estimer l'autonomie avec laquelle l'artiste s'est exprimé. Le jury a voté sans connaître le nom des participants, mais en connaissant la classe.

Le jury, ayant constaté une très grande qualité des dessins reçus, a décidé d'attribuer, non pas un prix par cycle, mais 3 prix par cycle !

Les résultats ont ensuite été consignés dans le plus grand secret dans des enveloppes cachetées, jusqu'à la remise des prix.



Malgré le froid sibérien, et après la vente de crêpes du fameux 'Jeudi Crêpes', la remise de prix s'est déroulée le Jeudi 9 février 2012, dans le gymnase. Et c'est dans une chaude ambiance qu'elle a débuté à 16h30. Le directeur, Yannick Keruzec, aussi Président du jury, et Guillaume de Villemeur, Président de l'APEL ont procédé à la remise des prix.

L'ouverture des enveloppes cachetées a rendu le suspense très fort, et le public scandait des noms au hasard en attendant les annonces des résultats.

Pour le cycle 1, le 3° prix est venu récompensé Charlotte Lafrance (Moyenne Section), nouvelle élève de l'école depuis le 1^{er} janvier, pour son dessin représentant deux lapins colorés et souriants. Elle s'est vu remettre un diplôme d'excellence, ainsi qu'un sachet surprise.

Le 2e prix est venu récompenser Jules Lepreux (Petite & Moyenne Section), pour son dessin représentant un chat tigré. Il s'est vu remettre un diplôme d'excellence, ainsi qu'un sachet surprise.



Le 1er prix est venu récompenser Joseph Chabe-Cohen (Moyenne Section), pour son dessin représentant une girafe sous un palmier. Il s'est vu remettre un diplôme d'excellence, ainsi qu'un mini jardin dinosaure :





Pour le cycle 2, le 3° prix est venu récompensé Claire Campan (CE1-CE2), pour son dessin représentant sa forêt avec une rivière devant une montagne. N'étant pas présente lors de la remise des prix, un diplôme d'excellence a été remis à sa maitresse à son intention, et un sachet surprise a été réservé pour elle au secrétariat dans le bureau de Cécile.

Le 2º prix est venu récompenser Maëlle Gontier (CE1), pour son dessin représentant sa forêt avec des arbres très coloré. N'étant pas présente lors de la remise des prix, un diplôme d'excellence a été remis à sa maitresse à son intention, et un sachet surprise a été réservé pour elle au secrétariat dans le bureau de Cécile.

Le 1er prix est venu récompenser Valentino Ferraro-Sauro (CP), pour son dessin représentant sa forêt où vivent plein d'insectes. N'étant pas présent lors de la remise des prix, un diplôme d'excellence a été remis à sa maitresse à son intention, et une mini-serre de 6 pots (potager bio) est réservée pour lui au secrétariat dans le bureau de Cécile.

Concours de dessin 2011-2012

Pour le cycle 3, le 3e prix est venu récompensé Léo Jammes (CE2-CE1), pour son dessin représentant une ville avec ses immeubles en perspective. Il s'est vu remettre un diplôme d'excellence, ainsi qu'un sachet surprise.





Le 2º prix est venu récompenser Chloe Tregant (CE2-CM1), pour son dessin représentant la nature avec les effets de la pollution, et des actions écologiques. Elle s'est vu remettre un diplôme d'excellence, ainsi qu'un sachet surprise.

Le 1er prix est venu récompenser Victor Albucher (CE2-CE1), pour son dessin représentant une ville très colorée ultramoderne. N'étant pas présent lors de la remise des prix, un diplôme d'excellence a été remis à sa maitresse à son intention, et générateur à hélice a été réservé pour lui au secrétariat dans le bureau de Cécile.



Joseph CHABE COHEN

Premier prix du concours de dessin 2011-2012 Cycle 1 – Thème : « Dessine ton animal préféré »





L'action Carême 2012 s'est déroulée le Mardi 13 Mars 2012 : au programme, temps de prière à l'Église Saint-Hilaire à 18h30 puis ensuite Repas Fromage à l'école, précédé d'une présentation des Restos du Coeur, l'association parrainée par notre action cette année.

Temps de prière, temps de partage, temps de convivialité...

Parents, Grand-Parents, élèves de l'école et paroissiens, nous nous sommes retrouvés à 18h30 pour un temps de prière, un peu perturbé par l'absence du Père Gaillard, qui s'est excusé de ne pouvoir nous rejoindre après une journée épuisante.



Après le temps de prière, nous nous sommes retrouvés dans le gymnase de l'école pour écouter Monsieur Dhumeau, administrateur des Restos du Cœur, nous présenter sons association et ses actions, avec en projection de fond, un film sur les activités des Restos du Cœur.

L'assistance a été captivée par son histoire et beaucoup de questions ont été posées.





Le repas fromage

Les discussions sont allée bon train entre les adultes. Les enfants se sont retrouvé pour jouer dans la cour.



Les résultats de cette action carême associée au résultats de l'Opération Spéciale « Jeudi Crêpes » du 8 Mars, ont permis de faire parvenir aux Restos du Cœur un chèque de presque 1 000 €.



Pour aller plus loin:

Fondés par Coluche en 1985, les Restos du Cœur sont une association loi de 1901, reconnue d'utilité publique, sous le nom officiel de « les Restaurants du Cœur - les Relais du Cœur ». Ils ont pour but « d'aider et d'apporter une assistance bénévole aux personnes démunies, notamment dans le domaine alimentaire par l'accès à des repas gratuits, et par la participation à leur insertion sociale et économique, ainsi qu'à toute l'action contre la pauvreté sous toutes ses formes ».

Les Restos aujourd'hui

Plus de 25 ans plus tard, ce sont 109 millions de repas équilibrés qui sont distribués par l'association (2010-2011). Les Restos du Cœur ont malheureusement largement franchi la barre d'un milliard de repas servis depuis leur création...

Aujourd'hui, les carences alimentaires les plus graves ont presque disparu, mais la pauvreté a pris un autre visage : accidents de la vie, contrats précaires et travailleurs pauvres, jeunes de moins de 25 ans ne disposant pas du RSA, retraités disposant du seul "minimum vieillesse"...

En France, plus de 8 millions de personnes vivent sous le seuil de pauvreté. Source : Rapport INSEE sur la précarité en France du 30 août 2011 (chiffres INSEE 2009)

Au-delà de l'aide alimentaire, les Restos du Cœur ont très vite étendu leurs actions à l'aide à la personne et à l'insertion. Car pour sortir durablement de l'exclusion, un repas ne suffit pas. Il faut aussi résoudre toutes les difficultés (retrouver un emploi, avoir un toit,...) pour une insertion durable.

Retrouvez les Restos du Coeur sur leur site : http://www.restosducoeur.org/





Chaque année, ce sont 120 tonnes d'affaires perdues en France par nos enfants!

Il n'est pas rare que nos chères têtes blondes oublient ou perdent leurs affaires à l'école : fournitures, livres, équipements de sport, lunettes, gilets, pulls, manteaux, etc... Et cette négligence peut finir par coûter cher.

C'est aussi une galère pour l'école, où les affaires s'empilent sur les portes manteaux dans le sas d'entrée et finissent généralement par être données à des associations caritatives.

L'APEL lance l'opération « Ras le bol des affaires perdues... » :

- ☐ Venez vérifier et récupérer les vêtements oubliés par vos enfants :
 - > sur les porte-manteaux dans le sas d'entrée de l'école
 - > sur les porte-manteaux situés à côté de la classe de votre enfant
- ☐ Marquez les fournitures et les vêtements de vos enfants.

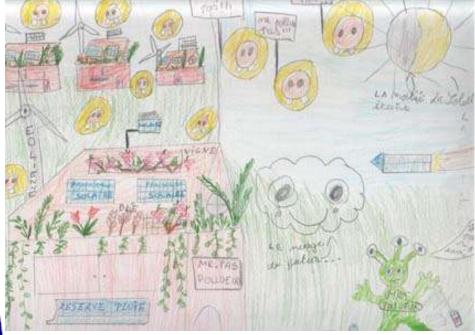
L'APEL dans le cadre de cette opération s'est associée à **SCOLEO** pour vous proposer des étiquettes personnalisées autocollantes ou thermocollantes pour tout marquer : vêtements, fournitures, livres, équipements de sport...

Les avantages de cette initiative :

- ✓ Astucieux : vous pouvez commander des étiquettes personnalisées (par exemple nom de famille + téléphone) pour marquer les vêtements et tous les objets nécessaires à la vie quotidienne de vos enfants (fournitures scolaires, livres, équipement de sport, ...).
- ✓ Économique : 150 étiquettes pour 14,95 EUR TTC, livrées chez vous sous 10 jours.
- ✓ Limiter le gâchis des affaires perdues à l'école (mais aussi lors des activités sportives, en classe de neige, colonies, dans le bus, au stade, chez les copains, etc...).

Pour les commander, suivez le lien ci-après pour aller directement sur le site Scoléo associé à l'APEL : http://www.scoleo.fr/etiquettes/?etabnr=11882







Maëlle GONTIER

Deuxième prix du concours de dessin 2011-2012 Cycle 2 – Thème : « Dessine ta forêt »

Chloé TREGANT

Deuxième prix du concours de dessin 2011-2012 Cycle 3 – Thème : « Dessine ta planète »





Action de l'école pour la protection de l'environnement

Sur cette année scolaire 2011-2012, l'école s'engage un peu plus loin sur le thème du respect de la planète et met en œuvre des actions de protection de l'environnement au sein de l'établissement.

Ce projet permettra d'obtenir le label « Eco-Ecole ».

Il est piloté par une équipe composée de deux enseignants, de quatre élèves, du directeur Monsieur Keruzec, et d'un représentant des parents d'élèves Monsieur de Villemeur.

Ce projet demande la participation de tous les acteurs de l'école, dont vous, les parents, pour faire vivre cette aventure.

Vous trouverez ci-joint un courrier rédigé par les élèves du comité de pilotage à l'attention de tous les parents d'élèves.

Merci à vous pour accompagner vos enfants dans cette démarche.





Toulouse le 1er mars 2012

Bonjour,

Nous vous écrivons ce courrier pour vous parler du projet Eco-école, afin que vous nous apportiez votre soutien.

Nous comptons sur vous!

- faire le tri chez vous,
- apporter les bouchons à l'école pour l'association avec qui nous sommes partenaires,
- des goûters sans emballages pour l'école et pour chez soi aussi ...
- ramasser les déchets dans la cour de l'école,
- mettre les cartons et le papier dans les poubelles bleues.

En ville il y a des zones de récupération.

Pour une école plus belle, faites des efforts !

Par ailleurs, nous souhaitons mettre en place un seau à déchets compostables à la cantine afin de mettre en place le compost du jardin qui servira à nos futurs semis.

Le comité des élèves responsables du projet Eco-Ecole

Agathe Dignac

Marie Lauzeral

Jacques Boy



Action de l'école pour la protection de l'environnement : Actions sur les déchets





Les affiches pour un gouter sans emballages



Le récupérateur de piles et de batteries



Les poubelles sélectives





Le compost du jardin

Et aussi:

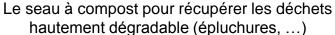
Le récup bouchon,

Les poubelles de tri de la cour,

Etc...

Une nouvelle cabane pour les maternelles





Activités de Toute Petite Section / Petite Section Classe de Virginie

Ecole Saint Hilaire, le 18 décembre 2012.

Chers parents,

Dans notre classe, les plus petits s'appellent les coccinelles, les plus grands les hirondelles.

Moi, je suis une grande, une hirondelle. J'aime tout ce qu'on fait à l'école quand je suis d'accord. Quand je suis pas d'accord et que je veux pas faire ce qu'on fait, j'enlève les chaussures, les chaussettes, le gilet...

Ce qui me plait, c'est la peinture, le collage, la motricité et l'écriture. On a commencé à écrire la première lettre du prénom : l'initiale. On a fait une empreinte de toute les couleurs des lettres de l'alphabet sur une grande affiche. Puis chacun a fait l'empreinte de son initiale de toutes les couleurs sur une feuille. Ca, c'est avec la peinture. Mais on a fait aussi l'empreinte de l'initiale du prénom avec du sable : tu passes le pinceau trempé dans la colle blanche sur ton initiale, puis tu saupoudre de sable; le sable prend sur la colle. Tu verses le sable qui n'a pas collé et après tu peux promener ton doigt sur son initiale de sable ! Ca chatouille le bout du doigt.

On apprend à compter 1, 2, 3, les couleurs, à dessiner.

Mais moi, ce que j'ai préféré c'est la préparation des cadeaux de Noël pour les papas et les mamans... Je suis gourmande, j'aime faire la cuisine. D'abord, on a fait une belle carte avec la comptine du Père Noël. Puis on a préparé le sachet cadeau de Noël : fruits secs à la pâte d'amande. Nadia est venue nous montrer. C'est une recette de son pays :

- > On a fourré les dattes, les pruneaux avec la pâte d'amande rose, verte ou blanche.
- > Il faut enlever le noyau des dattes et des pruneaux.
- > Tu partages au milieu et puis tu remplis le fruit d'un petit colombin de pâte d'amande et tu fermes.

C'est difficile de faire le colombin, juste ce qu'il faut, ni trop gros, ni trop petit! Faut voir Nadia comme elle roule la pâte dans ses doigts! Pour faire plus beau dans le sachet transparent on a mis quelques abricots secs orange. Ca fait des belles couleurs!

Avec Magalie et Nadia, on a rempli les sachets transparents et on a fermé avec un beau nœud.

On s'est fait notre sapin de Noël, avec les branches d'un sapin de la mer aux larges aiguilles, chargé de belles pommes de pin. Avec Sophie, on a décoré le sapin de la mer. On a fabriqué des guirlandes dorées, avec les ciseaux on a coupé les franges. Puis avec du papier de chocolat – papier argenté – on a roulé de petites boules dans la main et les doigts et on les a accrochées au sapin.

La classe des coccinelles et des hirondelles.

Activités de Toute Petite Section / Petite Section Classe de Virginie

A l'école, nous apprenons les règles de vie. Tous les matins, durant l'accueil, les TPS accrochent leur symbole et les PS le prénom seulement.

D'abord nous nous regroupons dans le coin langage. Chacun prend la parole à tour de rôle. En ce moment, nous observons les belles affiches sur l'hiver et la neige... Le Lundi matin, Grignote nous raconte son weekend chez un ami. Grignote est notre mascotte. Nous présentons aussi un livre emprunté à la bibliothèque de classe.

Puis nous passons dans la salle de motricité. Nous dansons, nous nous déplaçons en file, nous faisons des rondes... Nous organisons des jeux, nous cherchons des balles dessus, dessous, entre les matelas... Nous transformons les cerceaux en maison, en bateau, nous les faisons rouler à côté de nous-mêmes, nous les faisons tourner comme des toupies...

Nous nous intéressons aux mathématiques. Nous apprenons à reconnaitre le carré, le rond, le triangle, à compter 1, 2, 3... Nous trions les jeux, les objets, selon les formes, les couleurs, selon la taille (petit, moyen, grand).

Déjà, nous apprenons à lire et à écrire. Les grands, les PS, savent lire leur prénom. Avec le pinceau trempé dans la colle, nous avons repassé les lettres du prénom. Puis nous avons saupoudré de sable coloré. Et maintenant avec le doigt, nous « sentons » les lettres du prénom suivant le chemin sur le sable collé. Nous laissons les empreintes de l'initiale des lettres du prénom sur une feuille, ceci avec de la peinture.

A l'occasion du concours de couronnes des classes de maternelle, notre classe a choisi de travailler sur un peintre : Joan Miro. C'est un peintre qui utilise des couleurs vives, très contrastées. Il peint « des bonhommes, des cerfs-volants, des signes comme des croix, des cristaux de neige, des araignées, des coquilles d'escargot, des S de serpents, ... ». Nous avons fait des tableaux et des couronnes à la manière de Miro.

Nous adorons faire la cuisine. Nadia qui vient d'Algérie nous enseigne les recettes des galettes et des sablés de son pays. La classe sentait bon la fleur d'oranger et l'anis. Nous avons préparé une grande galette pour la classe et chaque enfant a offert un petit sachet de galettes à la maison.



Nous avons aussi pensé à nos amis correspondant belges et nous avons préparé pour eux de petits paquets de galettes et de sablés. Nous les avons donnés aux maitres et maitresses belges qui sont venu nous rendre visite. Quand nous les avons mis dans les sachets, les galettes et les sablés étaient encore chaud.



Activités de Toute Petite Section / Petite Section Classe de Virginie

Galette

1 kg de farine 200 g de sucre

2 sachets de levure chimique

2 sachets de sucre vanillé

2 verres d'huile

1 verre de lait

2 œufs + 1 jaune d'œuf

20 g de levure de boulanger

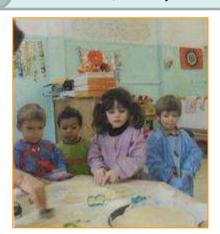
Fleur d'oranger (1 verre)

Anis

Mélanger petit à petit les ingrédients jusqu'à l'obtention d'une boule compacte.

Former les couronnes. Laisser reposer 1h00. Badigeonner de jaune d'œuf au pinceau.

Cuire 30 min, four moyen







Sablés

1 kg de farine

3 œufs

2 verres d'huile

2 verres de sucre

½ verre de lait

2 sachets de levure chimique

2 sachets de sucre vanillé

Mélanger petit à petit les ingrédients jusqu'à l'obtention d'une boule compacte. Etaler la pâte au rouleau.

Découper à l'emporte-pièce.

Cuire 30 min, four moyen

Activités de Petite/Moyenne Section et Grande Section/CP Classes de Sylvie Hulot et Valérie Sablayrolles

Confection de couronnes des rois

Le Lundi 9 Janvier, les classes de Sylvie Hulot et Valérie Sablayrolles se sont retrouvées pour la seconde fois pour la réalisation d'une recette de couronne de rois.

Nous commençons à bien à savoir pétrir et rouler la pâte. Nous avons senti l'anis et la fleur d'oranger que nous avons incorporés dans la pâte.

L'odeur de la levure de boulangerie a été plus ou moins appréciée. Merci à Nadia pour son étroite collaboration.

Voici quelques photos de notre activité!











Activités de Moyenne Section Classe de Marie-Cathy Pedoussat

Nous avons dessiné des flocons avec des feutres blancs sur du plastique transparent. Marjorie et Martine les ont accrochés en hauteur pour décorer la classe.





On a fait aussi des bonhommes de neige en papier. On a trempé du papier de récupération dans l'eau, on a compté jusqu'à 10 puis on l'a mis en boule pour faire le corps et la tête. On a pris des piques pour accrocher la tête au ventre. Nous avons parlé du **recyclage** parce que **c'est très important.**



Laurence et nous, avons les 3 poubelles pour trier et recycler.

On aimerait que tout le monde ait les 3 poubelles :

- > Une jaune pour tous les déchets qui ne se recyclent pas.
- ➤ Une bleue pour ce qui peut se recycler : papiers, cartons, plastiques.
- Une verte pour le verre mais il n'y en a pas à l'école alors, on met dedans tous les bouchons en plastique pour l'association SOLIDARITE BOUCHONS.

Nous avons ramené à la maison les portraits de rois et de reines ainsi que les jolis flocons faits avant les vacances de printemps.





Activités de Moyenne Section Classes de Marie-Cathy Pedoussat

Nous avons préparé dans le plus grand secret une partie du corps de monsieur carnaval. Nous voici au travail.





Nous avons lu deux livres documentaires sur les arbres et nous avons appris plein de choses.

L'arbre est un être vivant : il nait (naissance), il grandit (croissance), il vieillit puis il meurt. Avec ses racines, il puise sa nourriture dans la terre : c'est la sève. Avec un stéthoscope de docteur on peut l'entendre circuler dans l'arbre au printemps.

On sait l'âge de l'arbre en comptant le nombre de cercles (cernes) sur son tronc lorsqu' il est coupé.



Grâce aux arbres,

- 1. On mange des fruits
- 2. On respire mieux
- B. Les animaux ont une maison
- . On peut se chauffer
- 5. On fabrique des objets, des meubles
- 6. On fabrique du papier

Les arbres et nous...

Nous avons représenté les arbres à notre façon en collant des rectangles ou des carrés découpés dans divers magasines. Ils sont affichés dans notre classe.



Activités de Moyenne Section Classes de Marie-Cathy Pedoussat

Pour préparer carnaval, nous avons décoré la classe de jolis pompons multicolores. Nous avons appris à faire la farandole avec Carole et Aurèlie qui seront bientôt des maîtresses.

Jeudi, nous étions tous prêts à faire la fête autour de monsieur carnaval qui a perdu un moment sa tête et son corps après un grand coup de vent.

Nous nous sommes habillés et maquillés en classe et nous avons fait une photo avant de partir jouer dans divers ateliers installés dans la cour.



La journée de l'arbre était dimanche et on la fêtée le lendemain. On a mis le costume d'arbre avec le feuillage sur la tête.

Nous sommes allés au gymnase faire un petit spectacle avec la classe de Laurence. Il y avait la classe de Sylvie, celle de Valérie et trois grandes personnes.



On a chanté « je suis un tout petit arbre » et on a fait comme du théâtre avec la poésie « arbre mon bel arbre ».

On est allé dans la grande cour faire une forêt. On est resté immobiles en attendant les papas et les mamans...

Il fallait qu'ils nous reconnaissent sous nos déguisements



Les Rois

Nous avons réalisé des couronnes à la manière de Sonia Delaunay. Nous avons peint des fonds, puis nous avons découpé des cercles de tailles différentes.

Nous les avons collé comme nous voulions.



Nous avons travaillé sur le tableau magique par petits groupes.



Nous avons dessiné des rois comme celui de Picasso, puis nous en avons réalisé en pâte à modeler.



Nous avons dans notre classe plus de 330 couronnes : c'est beaucoup!!!



Le concours tant attendu a enfin eu lieu! Nous étions très beau avec nos couronnes à la manière de Sonia Delaunay. Après une lutte acharnée, c'est nous qui avons gagné! Nous avions 64 couronnes différentes! Juste 2 de plus que la classe de Marie Cathy... Pour remercier tout le monde de leur participation, toutes les classes ont reçu des livres. Après la remise des prix, nous avons partagé la galette. Elle était délicieuse!

Nous avons ensuite dansé, chanté, pris des photos... Nous nous sommes bien amusés avec le château de Marie-Cathy :



Activités de Moyenne/Grande Section Classe de Laurence Lopez

Expériences sur l'eau

Durant la semaine du 6 février au 10 février, la neige s'est invitée à l'école. Nous avons pu fabriquer des glaçons à paillettes : c'est très joli !



Nous avons vu également que la glace dans la classe fondait, puis s'évaporait si on la laissait près du radiateur.

Méryl et Marie nous ont fait faire d'autres expériences sur l'eau. Nous avons testé si divers objets coulaient ou flottaient (sur ou sous l'eau!)

Nous avons plongé diverses choses dans l'eau pour voir si cela se dissout ou pas.

Activités de Grande Section / CP Classe de Valérie Sablayrolles

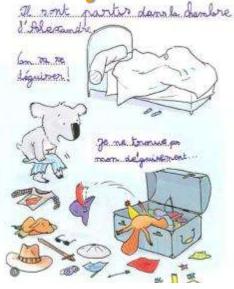
Les GS/CP proposent des goûters sans emballages

La Classe de GS/CP est allée informer toutes les classes d'un projet qui leur tient à coeur. Partant du constat qu'il y a de plus en plus de papiers et d'emballages de goûters dans la cour de récréation, nous avons envisagé la possibilité avec l'aide des parents de confectionner des goûters "à l'ancienne" sans emballages superflus. Voici quelques idées que les enfants vous proposent : gâteaux fait maison, crêpes, pain accompagné de chocolat etc... et bien sûr les fruits de saison. Nous comptons sur votre participation !









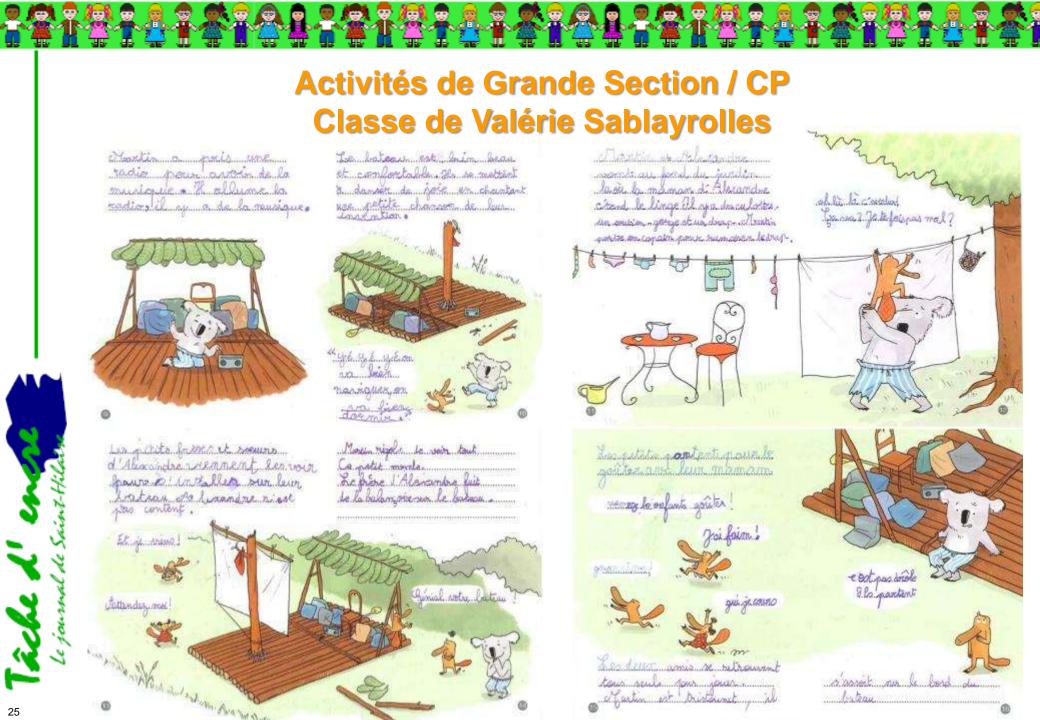




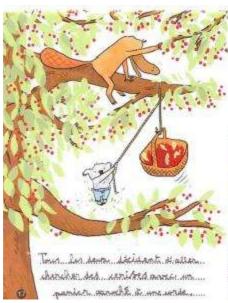








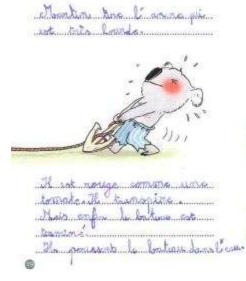
Activités de Grande Section / CP Classe de Valérie Sablayrolles





Auganage il transvert pleion.

de choses. A lesandre prend une



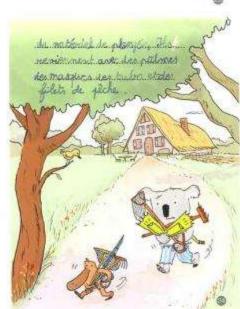




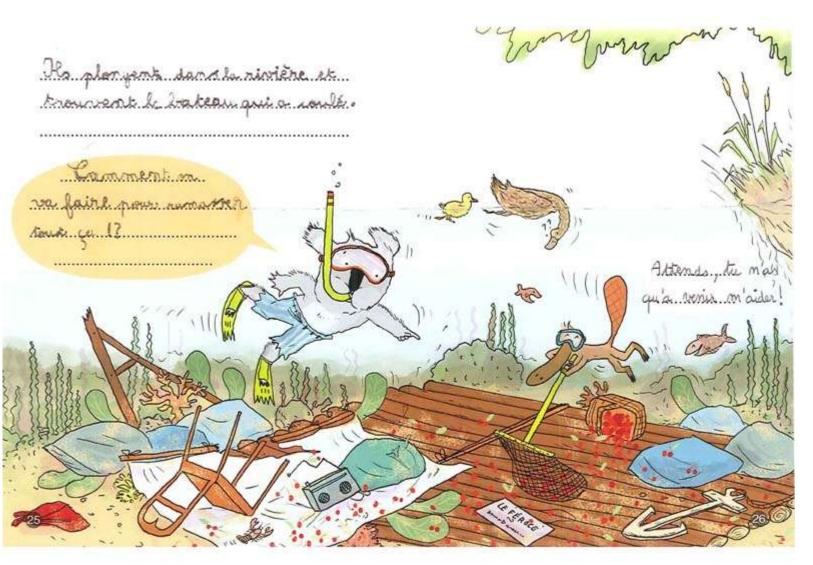




Alexandre a refessi à cortis de l'ian.











Léo JAMMES

Troisième prix du concours de dessin 2011-2012 Cycle 3 – Thème : « Dessine ta planète »

Jules LEPREUX

Deuxième prix du concours de dessin 2011-2012 Cycle 1 – Thème : « Dessine ton animal préféré »







Une clis à l'école Immaculée Conception à Toulouse pour qui ? Quel enseignement ?

Une clis 1 pour qui?

"C'est une classe pour l'inclusion scolaire. Destinée aux élèves dont la situation de handicap procède des troubles des fonctions cognitives. En font partie les troubles envahissant du développement ainsi que les troubles spécifiques du langage et de la parole."

Les fonctions cognitives sont celles qui nous permettent de "prendre connaissance" de nous-mêmes, de l'autre, de notre environnement.

La CLIS est un dispositif collectif de scolarisation installé dans une école élémentaire ou maternelle. Elle peut accueillir jusqu'à 12 élèves.

Les élèves orientés en CLIS bénéficient d'une pédagogie adaptée à leurs besoins spécifiques. Bien souvent ils ont besoin de plus de temps, de manipulation, de matériel pour comprendre. L'enseignant propose des situations d'apprentissages personnalisés.

Cette classe concerne aussi les autres enseignants de l'école dans la mesure où ils sont amenés à accueillir dans leur classe les élèves de la CLIS. Il est important de souligner que les élèves de la CLIS fréquentent une classe ordinaire. Cela leur permet d'être en relation avec les autres élèves de leur âge.

L'enseignant de CLIS

L'enseignant organise le travail de l'élève en fonction des indications du Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS), en lien avec l'enseignant référent (MDPH)et avec les autres enseignants de l'école.

Il observe l'élève, fait une analyse des hypothèses et cherche des stratégies.

Il recherche le profil d'apprentissage de l'élève (auditif, visuel, kinesthésique) ou encore son type d'intelligence (Intelligences multiples,

travaux de H. Gardner) afin d'offrir des styles variés d'apprentissage (différenciation pédagogique). Le maître s'assure que l'élève construit le suivi de son propre apprentissage. Pour cela il utilise livrets de compétences et d'évaluations comme dans les classes ordinaires. Il ne faut pas perdre de vue que l'élève doit acquérir les compétences de bases des cycles 2 ou 3.

La loi du 11 février 2005

Elle confie à la MDPH (ex. Maison du Handicap) la responsabilité de définir le parcours formation d'un élève handicapé dans le cadre de son projet de vie.

Le PPS organise la scolarité de l'élève. Il précise les actions pédagogiques, psychologiques, éducatives, sociales, médicales et paramédicales qui complètent sa formation scolaire.

Pour terminer:

Une CLIS concerne toute l'école, toute la communauté éducative : les autres élèves, les enseignants, le personnel... C'est une classe qui ouvre des portes... C'est une classe qui permet des relations différentes. C'est une classe qui fait changer le regard.

Et dans les faits :

Cette nouvelle classe de l'école est ouverte depuis la rentrée de janvier 2012. Elle peut accueillir 12 élèves de 6 à 12 ans. Les élèves orientés en clis bénéficient d'une pédagogie adaptée à leurs besoins spécifiques.

Lors des portes ouvertes du 29 janvier les visiteurs ont apprécié cette classe "aux couleurs vives" "pleines de portes pour entrer et sortir" située au centre de l'école. "C'est un peu comme une classe maternelle avec tous ses coins : jeux, travail, manipulation, peinture et repos "On s'y sent bien!" La plus belle citation est celle d'un élève de la clis "lci c'est bien je ne m'ennuie pas!" A la rentrée de septembre 2012 une éducatrice (AVS collective) viendra renforcer ce dispositif.





















Claire Campan

Troisième prix du concours de dessin 2011-2012 Cycle 2 – Thème : « Dessine ta forêt »

Charlotte Lafrance

Troisième prix du concours de dessin 2011-2012 Cycle 1 – Thème : « Dessine ton animal »



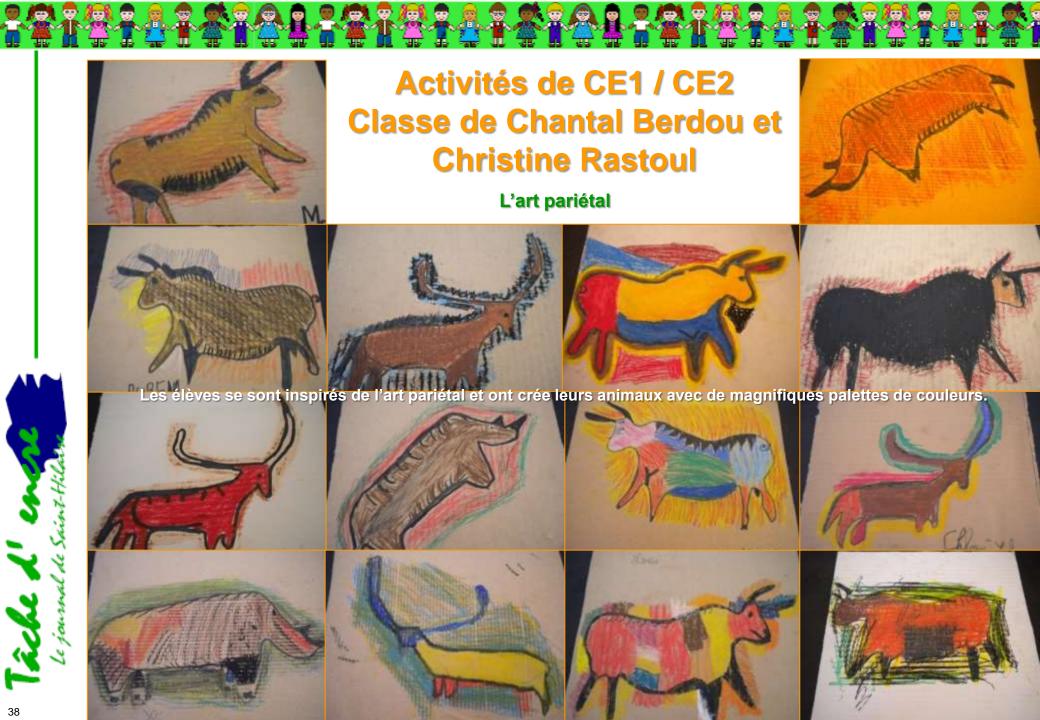
Activités de CE1 / CE2 Classe de Chantal Berdou et Christine Rastoul



Activités de CE1 / CE2 Classe de Chantal Berdou et Christine Rastoul

A partir de trois lettres du prénom, invitation à créer un tableau





Activités de CE1 / CE2 Classe de Chantal Berdou et Christine Rastoul



C'est beau une ville la nuit

Activités de CM1 A Classe de Marie-Claire Daubert

Intervention dans la classe de CM1A du journaliste Jean-Wilfrid Forquès

Le papa de Jeanne, Jean-Wilfrid Forquès journaliste correspondant RMC et Le Figaro, est venu dans notre classe pour nous parler du métier de journaliste. Il nous a expliqué également comment faire un reportage. Cela va beaucoup nous aider dans notre projet de réaliser un reportage vidéo sur notre visite à Véolia.





Jean-Wilfrid Forquès





Sortie des CM1A à Véolia Ginestou Usine de Traitements des eaux usées



Les élèves prépare un reportage de la sortie afin de l'envoyer à notre classe correspondante Belge qui à leur tour nous présenterons leur système de traitement des eaux en Belgique







Activités de CM1 A Classe de Marie-Claire Daubert

Février 2012 : Les CM1A et ses boules et bonhomme de neige

















Activités de CM2 A Classe de Michel Magnères

Quelques mots d'enfants... Les CM2A ont recherché dans leur mémoire ou auprès de leur famille les mots d'enfants qu'ils prononçaient lorsqu'ils étaient très jeunes : des années et des années avant leur CM2 ; ils ont pris ceux prononcés par la même occasion par leurs frères ou leurs sœurs.

Tout est parti d'un roman « Le garçon en pyjama rayé » de J. Boyne (que toute la classe vous conseille d'ailleurs vivement et que l'on peut lire de 12 à 112 ans) dans lequel Bruno, du haut de ses huit ans, déforme quelques noms célèbres comme « Auschwitz » qui devient « Hoche-vite » ou « Fuhrer » qui devient « fourreur » ...

En voici quelques uns (de façon anonyme bien sûr pour ne gêner personne!).

Crateur pour tracteur

Madame Gaspard pour Madagascar

J'arrête pas de loquer pour Je n'arrête pas d'avoir le hoquet

Maicresse pour maîtresse

Eau de cognone pour eau de Cologne

Le ventril pour le nombril

Pestacle pour spectacle

Traitre pour prêtre

La vie maigre pour le vinaigre

Une foire à bricole pour une foire agricole

Dehors il fait un air de chair de poule

Petit potame pour hippopotame

Un pantaton pour un pantalon

Gros fesseur pour professeur

Les cavécés pour les toilettes

La confiture d'abeilles pour le miel

Un petit jama pour un pyjama

Ton Pellier pour Montpellier

Crème gentille pour crème chantilly

Troc Odile pour Crocodile

Un pajo pour un chapeau

Un, deux, trois, casse-toi! Pour Un, deux, trois, cache-toi!

La forêt claire pour la fermeture éclair

L'aréoport pour l'aéroport

Un pain sur les doigts pour un pain suédois

Et pour finir: une question métaphysique:

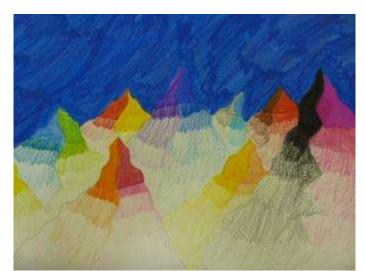
Dis maman, où tu l'as achetée ma tête?

Les CM2 A











SCOLEOPRATIQUE : un portail communautaire pour les familles de l'école

Afin de faciliter les services et les échanges entre familles de l'école, l'APEL vous propose un portail communautaire gratuit destiné à toutes les familles de notre établissement :

- ☐ Recommander / trouver une baby-sitter de confiance proche de chez vous!
- □ Recommander / trouver un étudiant pour des cours de soutien
- Partager les conduites scolaires entre familles
- ☐ Échanger, vendre, donner les affaires qui encombrent vos placards
- □ Proposer/rechercher du covoiturage
- ☐ Etc...

Le site est accessible à l'adresse : http://www.scoleopratique.org/







Ecole Immaculée Conception

19 rue Saint Hilaire 31000 Toulouse

Téléphone : 05 61 62 76 71

Mail: ecoleiconception-sthilaire@wanadoo.fr

Portail internet: http://pedagogie.ac-toulouse.fr/eco-immacule-conception-toulouse/



Association de Parents d'élèves de l'Enseignement Libre

APEL Saint Hilaire
19 rue Saint Hilaire
31000 Toulouse

Mail: apel.sthilaire@free.fr

Portail internet: http://apel.sthilaire.free.fr